



คู่มือนักศึกษา
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
ภาคเสาร์-อาทิตย์

คณะสหเวชศาสตร์
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยปทุมธานี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ปีการศึกษา 2568

คำนำ

คู่มือนักศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2568 แนวทางการจัดการเรียนการสอน กฎเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสิทธิและหน้าที่ของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในด้านสาธารณสุข

ขอให้นักศึกษาทุกท่านใช้คู่มือเล่มนี้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อการบรรลุผลทางการศึกษาตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยปทุมธานี

สารบัญ

1. ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร
2. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
3. สถานการณ์ภายนอกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
4. ความเชื่อมโยงกับหลักสูตรอื่น
5. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
6. ระบบการจัดการศึกษาและรูปแบบ Block Course
7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
8. โครงสร้างหลักสูตร
 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - หมวดวิชาเฉพาะ
 - หมวดวิชาเลือกเสรี
9. แผนการเรียนการสอน
10. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
11. การบริหารจัดการนักศึกษาภาคสมทบ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Public Health

3. วิชาเอก(ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้ การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยปทุมธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ ปริญญาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1 สามารถปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ อาทิเช่น

- 6.1.1 นักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 6.1.2 นักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานต่างๆ ของกระทรวงสาธารณสุข
- 6.1.3 ครู อาจารย์ด้านสาธารณสุขศาสตร์
- 6.1.4 นักวิชาการด้านสุขภาพในหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 6.1.5 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในองค์กรเอกชน
- 6.1.6 ประกอบอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องในด้านสาธารณสุขศาสตร์
- 6.1.7 นักบริหารประจำโรงพยาบาล

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
อาจารย์ภาคภูมิ อุณหเลข จิตร	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
อาจารย์เจริญชัย อึ้งเจริญสุข	วท.ม.	ปรสตีวิทยาทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
อาจารย์พันธะกานต์ ยืนยง	ส.ม.	(บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2567
	ส.บ.	(สาธารณสุขชุมชน)	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	2564
อาจารย์สุจิตตรา เอกภูมิ	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา	2561
	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
อาจารย์ชัญฉนชา บุญรัตน์	ส.ม.	สุศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2557
อาจารย์ธีรเวช พรหมเชียงสา	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	(2560)
	วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2558

8. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

8.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในการพัฒนาหลักสูตร

จำเป็นจะต้องให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 และสอดคล้องกับการบริหารประเทศของรัฐบาลซึ่งในการพัฒนาประเทศในช่วง แผนนี้ จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อวางรากฐานของประเทศในระยะยาว ให้ สอดคล้องกับแผนที่เชื่อมโยง ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาประเทศในระยะยาว นำไปสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สถานการณ์ในโลกยุคปัจจุบัน มีผลต่อการพัฒนาสุขภาพ เช่น ผลกระทบด้านสังคม วัฒนธรรมและ การสาธารณสุข ทั้งนี้เป็นผลพวงมาจากการเคลื่อนย้ายของประชากร ข้ามพรมแดน ก่อให้เกิดโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอุบัติซ้ำ ปัญหาโรคจากพฤติกรรมของประชากรไทย ก่อให้เกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังมากขึ้น และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เนื่องจากโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป โดยในประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ในปีพ.ศ. 2566 ผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คนเดียวตาม ลำพังในครัวเรือนมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัด บริการสุขภาพ และการเตรียมบุคลากรทางการแพทย์ที่ให้ความเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบการให้บริการด้านสาธารณสุขของประเทศไทย ได้แก่ นโยบาย ของประเทศ งบประมาณความต้องการของประชาชนในการเข้าถึงบริการสุขภาพฯ และประเด็นสำคัญ คือ การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ โควิด-19 (Covid-19) เกิดจากไวรัสโคโรนาที่กลายพันธุ์ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อมวลมนุษยชาติทั้งในด้านเศรษฐกิจ และชีวิตของประชากรโลกเพราะในการแพร่ระบาดนี้เป็นไปอย่างรวดเร็วทั่วโลก ทำให้ประชากรโลกเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศขาดโอกาสในการพัฒนาเรื่องของการศึกษาประชาชนเกิดความเครียดกดดันจากการใช้ชีวิตนำไปสู่โรคทางหรือปัญหาทางสุขภาพจิตมากยิ่งขึ้นมีหน้าซ้ำในการแพร่ระบาดของโรคนี้จะทำให้เห็นว่าบุคลากรทางการแพทย์นั้นมีความสำคัญเพราะในช่วงสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดอย่าง หนักจะเห็นได้ว่า บุคลากรทางการแพทย์ต้องทำงานอย่างหนักและเกิดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่ไม่ เพียงพอต่อภาวะการณ์เจ็บป่วยในช่วงเวลานั้น จึงเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรทางสุขภาพที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคหรือผู้ที่ทำงานสายสาธารณสุข ถือว่ามีบทบาทสำคัญในการควบคุม และป้องกันโรคติดต่อเพื่อหยุดการแพร่กระจายของโรคติดต่อ และการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศทำให้วิถีชีวิตของประชาชนนั้นถูกผลักดัน ให้มีการแข่งขันสูงการทำงานต้องเร่งรีบเพื่อให้รองรับกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตหรือวิถีชีวิตโดยเฉพาะการเจ็บป่วยจากโรคไม่ติดต่อได้แก่โรคหัวใจหลอดเลือด อุบัติเหตุรุนแรง และภาวะเสื่อมถอยในเรื่องของสุขภาพจิต นอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อโครงสร้างครอบครัว พ่อแม่มีเวลาอยู่กับลูกน้อยลง เด็กบางคนขาดความเอาใจใส่จากพ่อแม่ นำไปสู่ปัญหาสังคมตามมาได้แก่ปัญหาเรื่องการใช้จ่ายเสพติด การมีเพศสัมพันธ์การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้จึงได้นำประเด็นปัญหาสุขภาพ ของ

ประชาชนและ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมาพิจารณาเพื่อให้จัดการเรียนการสอนได้อย่าง สอดคล้อง กับบริบทของสังคมไทย

9. ความสัมพันธ์(ถ้ามี)กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

9.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะอื่นของมหาวิทยาลัยปทุมธานีได้แก่

9.1.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจัดสอนโดยคณะอาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์กลุ่มศึกษา ทั่วไป มหาวิทยาลัยปทุมธานี

9.1.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ จัดสอนโดยสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ เกี่ยวข้องในคณะสห เวชศาสตร์

9.1.3 รายวิชาในหมวดเลือกเสรี

9.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะหรือภาควิชาอื่น กลุ่มวิชาชีพ จัดสอนโดย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี

9.3 การบริหารจัดการ

9.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับกลุ่มวิชา คณะ และ อาจารย์ผู้สอนในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการ ดำเนินการ

9.3.2 คณะสหเวชศาสตร์ได้มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ วิชาการ และการ บริหารในการพัฒนางานสาธารณสุข มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมกับการแก้ปัญหา สาธารณสุข

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยปทุมธานีได้ตระหนักถึงปัญหาสุขภาพของประชาชนซึ่งเป็นปัญหาที่หน่วยงานทุกภาคส่วนให้ความสนใจและจัดลำดับความสำคัญอยู่ในลำดับต้นของการแก้ปัญหา ประกอบกับ แนวโน้มปัญหาสาธารณสุขของประชาชนไทยและแนวคิดทางสุขภาพได้มีการเปลี่ยนแปลงไป ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาจากปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่ ประชากรทั่วทั้งโลกต้องเผชิญกับ Corona virus สายพันธุ์ ใหม่ซึ่งเป็นสาเหตุของการแพร่ระบาดของโรค Covid-19 ทำให้ประชากรโลกเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก รวมทั้ง ประชากรในประเทศไทย อีกทั้งยังพบว่าไวรัสชนิดนี้สามารถแพร่กระจายและติดต่อจากคนสู่คนได้อย่าง รวดเร็ว และโรคเรื้อรังซึ่งมีสาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง ทำให้รัฐต้องสูญเสีย งบประมาณในการใช้จ่ายเพื่อการดูแลสุขภาพของประชาชน ขณะที่ปัญหาสุขภาพในปัจจุบันเป็นปัญหาที่ สามารถป้องกันได้ดังนั้นแนวทางการ จัดบริการสุขภาพแก่ประชาชนได้ปรับรูปแบบจากการตั้งรับมาเป็น กลวิธีเชิงรุกที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การ ควบคุมป้องกันโรค โดยให้ประชาชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลสุขภาพ ของตนเองจากข้อมูลการวิเคราะห์ความต้องการของสังคมที่ มีต่อหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์โดยการเก็บข้อมูล จากหน่วยงานทางสุขภาพ และการจัดประชุมร่วมกับ ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุข และ ผู้เชี่ยวชาญจากกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นหน่วยงาน ผู้ใช้บัณฑิต พบว่าสังคมมีความต้องการบัณฑิตสาขา สาธารณสุขศาสตร์ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องผลิต บัณฑิตสาขานี้เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และ เพื่อให้มีบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างเพียงพอในการดำเนินการแก้ปัญหาและสร้างเสริมสุขภาพของประชาชน อันจะนำมาซึ่งการมีประชาชนที่มีสุขภาพดี

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีความรู้ ความสามารถ ดังต่อไปนี้

- 1) ประยุกต์ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยได้
- 2) ให้คำปรึกษาด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพของผู้อื่นได้
- 3) ป้องกัน ควบคุมโรค และแก้ปัญหาสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4) ให้บริการสุขภาพพื้นฐานในการตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้นและปรึกษา สาธารณสุขฉุกเฉินได้
- 5) วิเคราะห์ปัญหาและวางแผนแก้ปัญหาสาธารณสุขชุมชนได้
- 6) บริหารงานสาธารณสุขและคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้
- 7) บริหารงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพได้
- 8) ทำวิจัยและใช้ผลงานวิจัยในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมในงานสาธารณสุขได้
- 9) ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 10) มีภาวะผู้นำด้านสุขภาพและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11) มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มนักศึกษาภาค เสาร์ -อาทิตย์ จะใช้รูปแบบการจัดลักษณะ การจัดการเรียนแบบบล็อกคอร์ส (Block course) เป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการแบ่งเนื้อหาวิชา ออกเป็นช่วงเวลาเรียนที่ต่อเนื่องกันเป็นบล็อก ซึ่งแต่ละบล็อกจะมุ่งเน้นไปที่หัวข้อหรือกลุ่มหัวข้อเฉพาะใน ระยะเวลาสั้น วิธีนี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถมุ่งเน้นไปที่เนื้อหาใดเนื้อหาหนึ่งทำให้สามารถเข้าใจและฝึกฝนทักษะได้ อย่างลึกซึ้งมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในเวลาที่สะดวกและเหมาะสมกับตนเองมากขึ้น การออกแบบเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกันในแต่ละบล็อก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเชื่อมโยงความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รูปแบบการเรียนในบล็อกคอร์สอาจเป็นการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม หรือ กิจกรรมเสริมอื่น ๆ โดยคำนึงถึงการประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ช่วยให้สามารถปรับปรุง และพัฒนาวิธีการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของการจัดแบบบล็อกคอร์ส (Block Course)

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนอย่างเฉพาะวิชาได้เต็มที่ในแต่ละช่วง
- 2) เพื่อรองรับผู้เรียนที่มีข้อจำกัดด้านเวลา เช่น เรียนวันเสาร์-อาทิตย์
- 3) เพื่อพัฒนาแนวทางการเรียนที่ยืดหยุ่น ตอบสนองการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม
- 4) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ในวิชาที่ต้องใช้การฝึกปฏิบัติจริง
- 5) เพื่อเร่งรัดการเรียนรู้ให้เสร็จสิ้นได้ภายในระยะเวลาจำกัด

การเรียนแบบบล็อกคอร์สในสาขาสาธารณสุขมีความสำคัญอย่างยิ่งเนื่องจากเป็นแนวทางที่สนับสนุนการ พัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการดูแลสุขภาพของประชากรในระยะเวลาสั้นแต่ได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคสนามและงานปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำคัญของสาขานี้

ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์สในสาขาสาธารณสุขศาสตร์

1) เพิ่มความเข้มข้นและเจาะลึกด้านความรู้และทักษะ

สาขาสาธารณสุขต้องการความรู้หลากหลาย เช่น การอนามัยชุมชน, วิชาสาธารณสุขสิ่งแวดล้อม, การ ปฐมพยาบาลและลบบาดโรคเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพชุมชน เป็นต้น การเรียนแบบบล็อกคอร์สช่วยให้ผู้เรียน สามารถได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการทำงานในสถานการณ์จริงที่ต้องการความสามารถเชิงปฏิบัติ และวิเคราะห์

2) สนับสนุนการฝึกทักษะปฏิบัติจริงในเวลาอันสั้น

สาขาวิชาสาธารณสุขเป็นสายวิชาสุขภาพที่ต้องการการทำงานอย่างใกล้ชิดกับชุมชน การฝึกปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่องจนเกิดความเชี่ยวชาญ การวิเคราะห์ข้อมูล และการดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพ การจัดเป็นบล็อกคอร์สทำ

ให้สามารถมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ เช่น การฝึกทางด้านหัตถการ การบำบัดโรคเบื้องต้น การฝึกสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางสาธารณสุข การทำงานเป็นทีมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาชุมชน การจัดกิจกรรมด้านสุขภาพชุมชน รวมถึงการวิเคราะห์และประเมินผล ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานจริงในระยะสั้นและมีประสิทธิภาพ

3) ตอบสนองความเร่งด่วนในการรับมือกับปัญหาสาธารณสุข

ในสถานการณ์ฉุกเฉิน การแพร่ระบาดของโรคภัยไข้เจ็บ เช่น โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ โควิด 19 การจัดการวัคซีน หรือการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในสถานการณ์ที่เร่งด่วน ยกตัวอย่างเช่น ระบาดวิทยา ชีวสถิติ การศึกษาเชิงลึกวิธีการสืบสวนโรค ศึกษาอุบัติการณ์ ความชุกของปัญหาโรคภัยไข้เจ็บที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุข การเรียนแบบบล็อกคอร์สจึงเป็นเครื่องมือที่ดีในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพและชุมชนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสาธารณสุขในยุคปัจจุบัน

4) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ในงาน

การเรียนรู้แบบบล็อกคอร์สทำให้บุคลากรในงานสาธารณสุขสามารถรับความรู้ใหม่ ๆ ไปใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาาระบบสุขภาพในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเนื้อหาเข้มข้นและเน้นการประยุกต์ใช้งานจริง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพบริการด้านสุขภาพให้มีความสมบูรณ์และทันสมัย ในสาขาสารุทธสุขจึงเป็นแนวทางที่ช่วยพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถของบุคลากรด้านสาธารณสุขให้พร้อมรับมือและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในยุคที่มีความต้องการการตอบสนองรวดเร็วและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างระบบสุขภาพที่ยั่งยืนและเข้มแข็งในชุมชนและสังคมโดยรวม

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ อาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการ สำหรับนักศึกษาภาคสมทบจัดการเรียน การสอนทั้งในและนอกเวลาราชการ โดยกำหนดดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

- 1) Block 1 เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม
- 2) Block 2 เดือนสิงหาคม – ตุลาคม
- 3) ภาคค่ำ (19.00-22.00 น)

ภาคเรียนที่ 2

- 1) Block 2 เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม
- 2) Block 3 เดือนสิงหาคม – กันยายน
- 3) ภาคค่ำ (19.00-22.00 น)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6)สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) ทั่วไป และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องเรียนปรับพื้นฐานดังรายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

2.2.3 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อ (2.2.2) ต้องเรียนปรับเพิ่มพื้นฐาน ในกลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และสามารถเทียบโอน หรือยกเว้นรายวิชาจากหลักสูตร 4 ปี ตาม หลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.2.4 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรทางสุขภาพ สามารถเทียบโอนหรือยกเว้น รายวิชาจากหลักสูตร 4 ปี ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.2.5 เป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาใด สาขาหนึ่ง เพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาใบที่ 2 สามารถ ยกเว้นรายวิชาจากหลักสูตร 4 ปี (1) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ จำนวน 30 หน่วยกิต โดย การเทียบโอนหรือ สอบ CE และ (2) สามารถเทียบโอนได้ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.2.6 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์โดยเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยจะต้องเป็นข้าราชการ ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือ รัฐวิสาหกิจ หรือผู้มี ประสบการณ์อื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร โดยวิธีการเทียบโอนหรือยกเว้น รายวิชาจาก หลักสูตร 4 ปี

2.2.7 กรณีเป็นผู้มีประสบการณ์ในงานด้านสาธารณสุขหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร ไม่น้อยกว่า 1 ปีจะสามารถเทียบโอนได้โดยไม่ต้อง ฝึกปฏิบัติงาน (ยกเว้นวิชา PBH 4215 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสาธารณสุข) และสามารถเทียบโอน ความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ได้ตามข้อ (2.2.6)

2.2.8 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

2.2.9 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ระบบการจัดการศึกษา ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ปทุมธานี ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

☒ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☒ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบ google classroom

☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียด	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	102
ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	15
กลุ่มวิชาสาธารณสุข	18
ข. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	59
- กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน	11
- กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา	14
สถิติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข	
- กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือ พื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ	12
- กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	10
- กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข	12
ค. กลุ่มการฝึกปฏิบัติงาน (ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง)	10
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6
รวม	138

หมายเหตุ

1. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2.2.3 (สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) อนุปริญญา หรือเทียบเท่า)สามารถเทียบโอนหรือยกเว้นรายวิชา จากหลักสูตร 4 ปี ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2.2.4 (ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรทางสุขภาพ) สามารถเทียบโอนหรือยกเว้นรายวิชาจากหลักสูตร 4 ปี ตามหลักเกณฑ์ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2.2.5 (เป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาใด สาขาหนึ่ง เพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาใบที่ 2) สามารถยกเว้นรายวิชาจากหลักสูตร 4 ปี (1) ใน หมวดวิชาศึกษา

ทั่วไปได้ จำนวน 30 หน่วยกิต โดยการเทียบโอนหรือสอบ CE และ (2) สามารถเทียบ โอนได้ตามประกาศ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

4. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2.2.6 (เป็นผู้มีประสบการณ์ โดย เทียบโอนความรู้
ทักษะและประสบการณ์) สามารถเทียบโอนหรือยกเว้นรายวิชาจากหลักสูตร 4 ปี ตามหลักเกณฑ์ของ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

5. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2.2.7 (กรณีเป็นผู้มีประสบการณ์ใน งานด้าน
สาธารณสุขหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร ไม่น้อย กว่า 1 ปี) จะ
สามารถเทียบโอนได้โดยไม่ต้องฝึกปฏิบัติงาน (ยกเว้นวิชา PBH 4212 ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสาธารณสุข
ชุมชน1, PBH 4213 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 2, และ PBH 4215 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
สาธารณสุขชุมชน 3) และสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ได้ตามข้อ (4)

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยเลือกจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ

โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นดังนี้

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6-12
2. กลุ่มวิชาภาษา	12-18
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6-12
รวม	30

1. รายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นดังนี้

1.1 วิชาบังคับ

จำนวน 24 หน่วยกิต

1.1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน 6 หน่วยกิต

GED1401 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และกระบวนการคิด 3(3-0-6)

Development of Learning Skills and Thinking Process

GED1402 มนุษย์ สังคม และโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

Man, Society and Globalization

1.1.2 กลุ่มวิชาภาษา

จำนวน 12 หน่วยกิต

GED1501 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

GED1502 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

Foundation English	
GED1503 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
English Listening and Speaking	
GED1504 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
English Reading and Writing	
1.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	จำนวน 6 หน่วยกิต
GED1601 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3(3-0-6)
Sciences, Technology and Innovation	
GED1602 ฉลาดคิดด้วยวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
Smart Thinking with Science	
1.2 วิชาเลือก เลือกเรียนในวิชาเหล่านี้	อย่างน้อยจำนวน 6 หน่วยกิต
1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
GED1403 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Law in daily life	
GED1404 ศิลปะการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
Arts of Living	
GED1405 ภูมิปัญญาและนวัตกรรมท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
Thai Wisdom and Innovation	
GED1406 อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
ASEAN Studies	
GED1407 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
Sufficiency Economy for Sustainable Development	
GED1408 ปทุมธานีศึกษา	3(3-0-6)
Pathumthani Studies	
1.2.2 กลุ่มวิชาภาษา	
GED1505 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
English for Career	
GED1506 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
Chinese for Communication	
GED1507 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
Japanese for Communication	
GED1508 ภาษาบาฮาซาเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
Bahasa for Communication	

GED1509 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
GED1510 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
GED1511 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(3-0-6)
GED1512 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร Arabic for Communication	3(3-0-6)

1.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

GED 1603 สิ่งแวดล้อมกับชีวิต Environment and Life	3(3-0-6)
GED 1604 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GED 1605 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology and Modern Life	3(3-0-6)
GED 1606 พลังงานเพื่อชีวิต Energy for Life	3(3-0-6)
GED 1607 การพัฒนาสุขภาวะทางกายและจิต Development of Physical and Psychological Well-Being	3(2-2-5)

1.2.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

GED1701 การพัฒนาสุขภาวะทางกายและจิต Development of Physical and Psychological Well-Being	3(2-2-5)
GED1702 กีฬาเพื่อสุขภาพ Sports for Health	3(2-2-5)
GED1703 นันทนาการ Recreation	3(2-2-5)

หมายเหตุ หลักสูตรอาจจัดแผนการเรียนรู้ซึ่งแตกต่างไปจากนี้ได้ตามความเหมาะสม โดยเน้น มาตรฐานผล
การเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ เป็นหลัก

2. หมวดวิชาเฉพาะ	102	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33	หน่วยกิต
3.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	15	หน่วยกิต
HSC1101 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics	3(2-2-5)	
HSC1102 เคมี Chemistry	3(2-2-5)	
HSC1103 ชีววิทยา Biology	3(2-2-5)	
HSC1104 อินทรีย์เคมี Organic Chemistry	3(2-2-5)	
HSC1105 ชีวเคมี Biochemistry	3(2-2-5)	
รวม	15(10-10-25)	
3.1.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุข	18	หน่วยกิต
HSC1107 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(2-2-5)	
HSC1109 จิตวิทยาสาธารณสุข Public Health Psychology	3(2-2-5)	
PBH3101 พยาธิวิทยาสาธารณสุข Pathology of Public Health	3(2-2-5)	
PBH3203 ชีวสถิติ Biostatistics	3(2-2-5)	
HSC1106 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)	
PBH3211 โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition	3(2-2-5)	
รวม	18(12-12-30)	
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	59	หน่วยกิต
3.2.1 กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน	11	หน่วยกิต
PBH2206 พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา Behavioral Science and Health Education	3(2-2-5)	
PBH3207 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(2-0-4)	

	Community Health Development	
PBH3217	การส่งเสริมสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
	Community Health Promotion	
PBH3218	อนามัยชุมชน	3(2-2-5)
	Community Health	
	รวม	11(7-8-18)
3.2.2	กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข	14 หน่วยกิต
PBH2120	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)
	Infectious and Noninfectious Disease	
PBH2218	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)
	Epidemiology	
PBH3214	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
	Research Methodology in Public Health	
PBH3216	การจัดการสารสนเทศทางสาธารณสุข	2(1-2-3)
	Management information system in public health	
PBH4214	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3(1-4-4)
	Independent Study	
	รวม	14(9-10-23)
3.2.3	กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ	12 หน่วยกิต
HSC2106	เภสัชศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
	Public Health Pharmacology	
PBH3212	การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
	Public Health Emergency Management	
PBH3219	การบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)
	Basic Medical Care	
PBH4201	อนามัยแม่และเด็ก	3(2-2-5)
	Maternal and Child Health	
	รวม	12(9-6-21)
3.2.4	กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	10 หน่วยกิต
PBH2209	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	Environmental Health	

PBH2210	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน Occupational Health and Work safety	3(2-2-5)
PBH3103	ประเมินผลกระทบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Environmental health impact assessment	3(2-2-5)
PBH3104	โรคจากการประกอบอาชีพ Occupational disease	1(1-0-3)

รวม 10(7-6-18)

3.2.5 กลุ่มบริหารงานสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข 12 หน่วยกิต

PBH3205	หลักการสาธารณสุขและการบริหารงานสาธารณสุข Public Health and Public Health administration	3(2-2-5)
PBH1210	กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Ethics in Public Health	3(3-0-6)
PBH3208	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข Consumer Protection in Public health	3(2-2-5)
PBH4211	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	3(2-2-5)

รวม 12(9-6-21)

3.3 กลุ่มการฝึกปฏิบัติงาน 10 หน่วยกิต

PBH4212	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 1 Professional Experience in Public Health 1	3(0-270-0)
PBH4213	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 2 Professional Experience in Public Health 2	3(0-270-0)
PBH4215	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 3 Professional Experience in Public Health 3	4(0-450-0)

รวม 10(0-990-0)

4. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ ตามที่คณะสาธารณสุขศาสตร์เปิดสอน หรือรายวิชาที่คณะอื่น ๆ เปิดสอนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้ สำหรับรายวิชาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์เปิดมีดังนี้

PBH3206	นวัตกรรมสุขภาพชุมชน Community Health Innovation	2(2-0-4)
PBH4302	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ Health Counseling	3(2-2-5)

PBH4304	สังคมวิทยาสาธารณสุข Anthropology and Sociology in public health	3(3-0-6)
PBH4321	ภาวะผู้นำทางสาธารณสุข Leadership in Public Health	3(3-0-6)
PBH3215	การวางแผนและประเมินผลโครงการสุขศึกษาและการ ส่งเสริมสุขภาพ Program Planning and Evaluation in Health Education and Health Promotion	2(1-2-3)

เกณฑ์รายละเอียดการฝึกประสบการณ์ฯ นักศึกษาภาคสมทบ

-กำหนดรายละเอียดฝึกประสบการณ์ฯ 1

รายวิชาต้องศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์ฯ 1 ดังนี้

1. วิชา PBH3219 การบำบัดโรคเบื้องต้น
2. วิชา PBH3212 วิชาการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข
3. วิชา PBH4201 วิชาอนามัยแม่และเด็ก

กำหนดเงื่อนไขรายละเอียด การฝึกประสบการณ์ฯ 1

- 1) ให้บริการส่งเสริมสุขภาพเด็กในคลินิกเด็กดี (พัฒนาการ/สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค/โภชนาการ)
- 2) ให้บริการวางแผนครอบครัว
- 3) ให้บริการส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอดและทารกแรกเกิดในโรงพยาบาล
- 4) รายงานการเยี่ยมดูแลสุขภาพครอบครัว (มารดาและ ทารกที่บ้าน, ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง หรือผู้พิการ หรือ ผู้สูงอายุที่ บ้าน)
- 5) สอนสุขศึกษา รายบุคคล ในชุมชนและในโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 6) สอนสุขศึกษา รายกลุ่ม ในชุมชนและในโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 7) การตรวจวัดสัญญาณชีพ
- 8) การเช็ดตัวเพื่อลดไข้
- 9) การทำแผล (Dressing) (Wet dressing 10 case, Dry dressing 5 case)
- 10) การตัดไหม
- 11) การซักประวัติและตรวจประเมินร่างกายเบื้องต้น (10 โรค/อาการสำคัญ) (Case conference 1 ราย)
- 12) การส่งต่อผู้ป่วย (2 โรค/อาการสำคัญ)
- 13) การตรวจน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้ว (DTX) 5 ราย 2 ราย 1 ราย 1 ครอบครัว 2 ราย 2 กลุ่ม 10 ราย 2 ราย 15 ราย 3 ราย 10 ราย 2 ราย 10 ราย

กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ การฝึกประสบการณ์ฯ 1

1. อาจารย์ชัยณัฐชา บุญรัตน์
2. อาจารย์เจริญชัย อึ้งเจริญสุข

หมายเหตุ ไม่ได้มีการบังคับหรือกำหนดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์

กำหนดรายละเอียดฝึกประสบการณ์ฯ 2 รายวิชาต้องศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์ฯ 2 ดังนี้

1. วิชา PBH2209 อนามัยสิ่งแวดล้อม
2. วิชา PBH2210 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน

กำหนดเงื่อนไขรายละเอียด การฝึกประสบการณ์ฯ 2

1. จัดทำรูปเล่มโครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ
2. จัดทำรูปเล่มโครงการด้านอาชีวอนามัยฯ จำนวน 1 โครงการ
3. จัดทำรูปเล่มกิจกรรมด้านการคุ้มครองผู้บริโภคฯ จำนวน 1 กิจกรรม

กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ การฝึกประสบการณ์ฯ 2

1. อาจารย์สุจิตตรา เอกภูมิ
2. อาจารย์ธีรเวช พรหมเชียงสา

หมายเหตุ ไม่ได้มีการบังคับหรือกำหนดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์ฯ

กำหนดรายละเอียดฝึกประสบการณ์ฯ 3

รายวิชาต้องศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์ฯ 3 ดังนี้

3. วิชา PBH3218 อนามัยชุมชน
4. วิชา PBH3217 การส่งเสริมสุขภาพชุมชน
5. วิชา PBH3206 นวัตกรรมสุขภาพชุมชน (วิชาเลือกสาขา)
6. วิชา PBH2206 พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา
7. วิชา PBH3208 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข
8. วิชา PBH2218 วิทยาการระบาด
9. วิชา PBH2120 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
10. วิชา PBH3207 การพัฒนาสุขภาพชุมชน

กำหนดเงื่อนไขรายละเอียด การฝึกประสบการณ์ฯ 3

1. จัดทำรูปเล่มอนามัยชุมชน จำนวน 1 เล่ม
2. จัดทำโครงการตามการระบุปัญหาในชุมชน จำนวน 1 โครงการ
3. จัดทำนวัตกรรมแก้ไขปัญหามหาในชุมชน จำนวน 1 ชิ้นงาน

กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ การฝึกประสบการณ์ฯ 3

1. อาจารย์ภาควิชา อุนหเลขจิตร
2. อาจารย์พันธะกานต์ ยืนยง

หมายเหตุ ไม่ได้มีการบังคับหรือ กำหนดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์ฯ

ข้อกำหนดการเก็บข้อมูลชุมชน จำนวนนักศึกษา น้อยกว่า 3 คน/แหล่งฝึก เก็บตัวอย่าง ร้อยละ 60 ของพื้นที่
จำนวนนักศึกษา มากกว่า 3 คน/แหล่งฝึก เก็บตัวอย่าง ร้อยละ 80 ของพื้นที่

2.2.4 การบริหารจัดการนักศึกษาภาคสมทบ ที่เข้าผ่านระบบ อ.แนะแนว การควบคุมดูแลนักศึกษาภาคสมทบ สาขาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย ปทุมธานี มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบทั้งหมด 3 ท่าน ดังนี้

1) อาจารย์พันธะกานต์ ยืนยง มีหน้าที่รับผิดชอบการเทียบโอนและการลงทะเบียน นักศึกษาทุกเทอมจนจบการศึกษา หมายรวมถึงนักศึกษาที่เข้ามาในระบบรับตรงจากอาจารย์ในสาขาฯ และนักศึกษาที่เข้ามาในระบบอาจารย์แนะแนว และนักศึกษาที่เข้ามาในระบบอื่นๆ อีกด้วย

2) อาจารย์ชัญญชชา บุญรัตน์ มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดแผนระบบการเรียนการสอนนักศึกษาภาคสมทบทุกปีการศึกษา และแจ้ง/กำกับติดตามอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ให้ดำเนินการ ตามแผนการเรียนการสอน

3) อาจารย์ภาควิชา อุนหเลขจิตร มีหน้าที่รับผิดชอบติดตามผลการเรียนของ นักศึกษาภาคสมทบจากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา และจัดทำรายงานผลการเรียน (Transcript) เพื่อส่ง ต่อให้สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยปทุมธานีต่อไป

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตปริญาตรี 4 ปี

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ปีที่	ภาคการศึกษา 1		จำนวน หน่วยกิต	ภาคการศึกษา 2		จำนวน หน่วยกิต
1	GED1501	การวางแผนเป้าหมายชีวิต	3(3-0-6)	GED1404	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	GED1502	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)	GED1503	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	GED1401	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	GED1602	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	GED1601	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	3(2-2-5)	GED1104	อินทรีย์เคมี	3(2-2-5)
	HSC1102	เคมี	3(2-2-5)	GED1105	ชีวเคมี	3(2-2-5)
	HSC1101	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	3(2-2-5)	HSC1107	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
	GED1601	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3(3-0-6)	GED_____	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม			21	รวม		21
2	GED1409	การประกอบการธุรกิจ	3(3-0-6)	GEDXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	PBH3101	พยาธิวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)	HSC1109	จิตวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)
	PBH2206	พฤติกรรมศาสตร์และสุขภาพศึกษา	3(2-2-5)	HSC2106	เภสัชศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
	PBH2209	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	PBH2120	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)
	PBH2210	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	3(2-2-5)	PBH3203	ชีวสถิติ	3(2-2-5)
	HS1106	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)	PBH1210	กฎหมายสาธารณสุขฯ	3(3-0-6)
	GED_____	วิชาเลือก	3(3-0-6)	PBH3205	หลักการสาธารณสุขและการบริหารฯ	
รวม			18	รวม		21
3	PBH3211	โภชนาการสาธารณสุข	3(2-2-5)	PBH3219	การบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)
	PBH2218	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)	PBH3218	อนามัยชุมชน	3(2-2-5)
	PBH3207	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(2-0-4)	PBH3217	การส่งเสริมสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
	PBH3212	การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	PBH3214	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
	PBH3208	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	3(2-2-5)	PBH3216	การจัดการสารสนเทศทางสาธารณสุข	2(1-2-3)
	PBH4201	อนามัยแม่และเด็ก	3(2-2-5)	PBH3104	โรคจากการประกอบอาชีพ	1(1-0-3)
	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)			
รวม			20	รวม		15
ภาคฤดูร้อน		PBH4212 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 1	3(0-270-0) *			
4	รวม		270	รวม		
	PBH4211	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	PBH4213	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 2	3(0-270-0)
	PBH3103	การประเมินผลกระทบสุขภาพฯ	3(2-2-5)	PBH4215	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 3	4(0-450-0)
	PBH4214	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3(1-4-4)			
	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)			
รวม			12	รวม		7
รวมตลอดหลักสูตร			138	หน่วยกิต		

3.1.5.3 หมวดวิชาเฉพาะ	102	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	15	หน่วยกิต
HSC 1101 ฟิสิกส์ทางการแพทย์		3(2-2-5)

Medical physics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ร่างกายในและร่างกายนอกร่างกาย สมดุลทางความร้อนและอุณหภูมิ ฟิสิกส์ของการได้ยิน ฟิสิกส์ของการเห็น การนำกระแสประสาท การหดตัวของกล้ามเนื้อ ศักย์ทางไฟฟ้าของสมอง ฟิสิกส์ของระบบการไหลเวียนของเลือดในหัวใจและปอด การแผ่รังสีเนื่องจากการแตกตัวของประจุและผลข้างเคียง นิวเคลียร์ การแพทย์ รังสีบำบัด ฟิสิกส์ของเครื่องมือทางชีวการแพทย์

Applications of physics in biology and medicine are selected from the following: external and internal forces on the body; heat and temperature equilibrium; physics of hearing; physics of vision; nerve conduction; muscle contraction; electric potentials of the brain; physics of cardiovascular and pulmonary systems; Ionizing radiations and their side effects; nuclear medicine; radiotherapy; physics of some biological instruments

HSC1102 เคมี	3(2-2-5)
--------------	----------

Chemistry

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทนำ ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอิเล็กทรอนิกส์ของอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ธาตุเรพรีเซนต์ของธาตุทรานซิชัน พันธะเคมี ก๊าซ ของเหลว สารละลายและคอลลอยด์ของแข็ง จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน

Introduction, stoichiometry, electronic structures of atoms, periodic properties representative elements, transition elements, chemical bonds, gas liquid, solution and colloid solid, chemical kinetic, chemical equilibrium and ionic equilibrium

HSC1103 ชีววิทยา	3(2-2-5)
------------------	----------

Biology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ชีววิทยาเบื้องต้นของสัตว์ โครงสร้างและกระบวนการทำงานเพื่อการดำรงชีพของสัตว์ตั้งแต่ระดับโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบ ถึงระดับชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของกรดนิวคลีอิกในการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การจัดจำแนกสัตว์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ พฤติกรรม วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยาของสัตว์ ชีววิทยาเบื้องต้นของพืช โครงสร้าง สรีรวิทยา และธรรมชาติของพืช พลังเคลื่อนไหวและกระบวนการทำงานเบื้องต้นเพื่อการดำรงชีวิต การจัดจำแนกพืช การเจริญพันธุ์ วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยาของพืช

Fundamental biological concepts of animals, structures and basic metabolic processes of animal at molecular; cell; tissue; organ; system; and individual levels, structures and functions of nucleic acids in genetic inheritance, animal classifications, growth and development, behavior, evolution, and ecology of animals. Fundamental biological concepts of plants, structures, physiological and natural aspects of plants, energetic and basic metabolic processes for life, plant classifications, reproduction, evolution, and plant ecology.

HSC1104 อินทรีย์เคมี

3(2-2-5)

Organic Chemistry

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเคมีอินทรีย์ไฮบริไดเซชันของคาร์บอน พันธะในสาร ประกอบอินทรีย์การเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์สเตอริโอเคมีชนิดและกลไกของปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ การเตรียมปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะโรเมติก และ สารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่างๆ เช่น แอลคิลเฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเธอร์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์ และ อะมีน การเกิดพอลิเมอร์

Introduction to organic chemistry, Hybridization of carbon bonding in organic compounds, Naming of organic compounds, Stereo Chemistry, and Mechanisms of Organic Chemistry. Preparation of Hydrocarbon compounds, aromatics and organic compounds containing various functional groups such as alkyl halides, alcohol, ether ketone, carboxylic acids and derivatives and amines. North

HSC1105 ชีวเคมี

3(2-2-5)

Biochemistry

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เคมีของสารชีวโมเลกุลต่างๆอันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต, โปรตีน, ไขมัน, และกรดนิวคลีอิก จลนศาสตร์ของเอนไซม์และปฏิกิริยาการเร่งโดยเอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวเคมีของสารอาหาร การจัด โครงสร้าง

ของจีโนม และกระบวนการทั้งหมดของการแสดงออกของยีนพร้อมทั้งการควบคุมการแสดงออกของ ยีน หลักการทางอณูชีววิทยาและเทคนิคขั้นสูง ความเกี่ยวพันของกระบวนการเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของ กระบวนการเมตาบอลิซึม หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง จลนศาสตร์ของ เอนไซม์ การตรวจวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ เทคนิคทางด้านอณูชีววิทยา และชีวสารสนเทศ

Chemistry of carbohydrate, amino acid, protein, lipid, and nucleic acid. Enzymes kinetics and catalytic reactions catalyzed by enzymes and coenzymes. Biochemistry in nutrition aspect. Structure and organization of genome, the entire process of gene expression, and regulation. Concepts in molecular biology concurrent with advanced techniques. Bioenergetics, intertwining routes of metabolism, and metabolic disorders. Laboratory principles and skills in buffer, spectroscopy, enzyme kinetics, blood and urine analysis, molecular biology techniques, and bioinformatics.

1.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุข

18 หน่วยกิต

HSC1107 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3(2-2-5)

Anatomy and Physiology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาซึ่งเกี่ยวข้องกับโครงสร้าง หน้าที่ กลไก และการควบคุมการทำงานของเซลล์ อวัยวะ และระบบต่างๆ ภายในร่างกาย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทระบบภูมิคุ้มกัน และระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การทรงสภาพปกติภายในร่างกาย

Basic concepts and fundamental knowledge of cell structures and functions of different organ systems such as cell and tissues, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, immune system and cardiovascular system. respiratory system, digestive system, urinary system, reproductive system and endocrine system. It also deals with the mechanisms of regulation of cell-organ-system integration and adaptations in order to keep the body in a homeostatic state. It also deals with the mechanisms of regulation of cell-organ-systems integration and adaptations in order to keep the body in a homeostatic state. The study of functions of body via model or cadaver in Anatomy and Physiology laboratory

HSC1109 จิตวิทยาสาธารณสุข

3(2-2-5)

(Public Health Psychology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา และจิตวิทยาสังคมที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้และรับรู้ เชื้อไวรัสปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม ของบุคคลและกลุ่ม และการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข

Meaning, concepts, theories and methods of educational psychology. And social psychology related to Human development Feeling and accepting intelligence, emotional intelligence Learning, thinking processes, remembering and forgetting, motivation, personality and adaptation, mental health, social behavior Of individuals and groups And application to public health

PBH3101 พยาธิวิทยาสาธารณสุข

3(2-2-5)

Pathology of Public Health

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาพื้นฐานและหลักทั่วไปทางด้านพยาธิวิทยาเกี่ยวกับสาเหตุของโรค การดำเนินของโรค และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของเนื้อเยื่อ รวมทั้งอวัยวะระบบต่างๆ ของร่างกาย เพื่อเข้าใจกลไก การเปลี่ยนแปลงและการตอบสนองของเซลล์และเนื้อเยื่อต่างๆ ของร่างกาย ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากโรคชนิดต่างๆ ของมนุษย์

Basic concept and general study of pathology regarding the cause of disease. Disease progression and process changes in tissue structure including organs, systems of the body in order to understand the mechanism Changes and responses of various body cells and tissues resulting from human diseases.

PBH3203 ชีวสถิติ

3(2-2-5)

Biostatistics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักชีวสถิติเบื้องต้นทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุข สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็น และการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ข้อมูลแจกแจง การถดถอยและสหสัมพันธ์ สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ การประมวลข้อมูลทางสุขภาพด้วยโปรแกรมเบื้องต้น

Fundamental of biostatistics applied for public health and medical practices, descriptive statistics, inferential statistics, principles and procedure of data collection, data presentation, probability distribution, sampling distribution, parameter estimation and hypothesis testing analysis of variance, analysis of numerical data, regression and correlation, non-parametric statistics and basic health data processing.

HSC1106 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

3(2-2-5)

Microbiology and Parasitological

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข ศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่องรูปร่าง โครงสร้างและการจำแนกจุลชีพและปรสิต วิธีการทำลายเชื้อและทำให้ปราศจากเชื้อ การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ ตัวชี้วัดในงานสาธารณสุข ระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โรคติดเชื้อและปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทยที่มีสาเหตุจากเชื้อแบคทีเรีย รา ไวรัส โปรโตซัว และ หนอนพยาธิ สถานการณ์ของการเกิดโรค อาการแสดง วงจรชีวิต ผู้ถูกอาศัย พาหะนำโรค ช่องทางการติดต่อ แนวทางการป้องกัน แผลง และสัตว์พาหะนำโรคที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการเกิดโรคจากจุลชีพและปรสิต

Importance of microbiology and parasitology in public health, study and practices regarding to morPBHology structure and identification of microorganisms and parasites, methods for sterilization and disinfection, application for indicator microorganisms in public health works, human immunological system and immunization, importance infectious and parasitic diseases in Thailand causes by bacteria, fungi, virus, protozoa and helminthes, disease situation sign and symptoms, life cycle, host, vectors, modes of transmission, guildline for prevention and treatment, importance vectors, rodents and animal carriers, microbial and parasitic diseases caused by climate change.

PBH3211 โภชนาการสาธารณสุข

3(2-2-5)

Public health nutrition

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของพลังงานและสารอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการกับโรคต่าง ๆ ความสำคัญและปัญหาที่เกิดจากการขาดวิตามินและเกลือแร่ ภาวะไม่สมดุลทางโภชนาการ หลักการอาหารบำบัดโรค การส่งเสริมภาวะโภชนาการสำหรับครอบครัว และการส่งเสริมภาวะโภชนาการในชุมชน พิษภัยในอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องและแนวทางการดำเนินการในงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Importance of calories and nutrients, relationship between nutrition conditions and diseases, importance and the problems caused by lacking of vitamins and minerals, imbalance of nutritional conditions, principal of therapeutic diet, promotion of nutritional status in family, and the promotion of nutritional status in community, dangers of food and consumer protection, role of related organizations, strategies of consumer protection in terms of health and law of consumer protection

3.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ

จำนวน 59 หน่วยกิต

3.2.1 กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน

11 หน่วยกิต

PBH2206 พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา

3(2-2-5)

Behavioral Science and Health Education

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคล สถานการณ์ แนวโน้มและความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสาธารณสุขและพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีและแบบจำลองทางสุขศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์ การประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลงานสุขศึกษา วิธีการทางสุขศึกษา การผลิตสื่อและการสื่อสารในงานสาธารณสุข มาตรฐานการดำเนินงานและการพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษา

Basic concepts of health behavior; factors affecting behavior and health behavior, situations, trends and the relationship between public health problem and health behaviors; theories and model of health education and behavioral sciences including application and evaluation of health education; methods of health education, media production and communications in public health; standard implementation and development of innovative health education

PBH3207 การพัฒนาสุขภาพชุมชน

2(2-0-4)

Community Health Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการดำเนินงานสุขภาพชุมชน สุขภาพองค์รวม การปฏิรูประบบสุขภาพ การศึกษาชุมชน การกระจายอำนาจด้านสาธารณสุข การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน ประชาสังคมสุขภาพ รวมถึงวิเคราะห์บทบาทขององค์กรท้องถิ่น หน่วยงานเอกชนกับการทำงานด้านสุขภาพ

Principles of Community Health Practices Holistic health Health system reform Community education Decentralization of public health Community empowerment Civil society health Including analyzing the roles of local organizations Private agencies and health work

PBH3217 การส่งเสริมสุขภาพชุมชน

3(2-2-5)

Community Health Promotion

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำจำกัดความ ความสำคัญ กลยุทธ์ แนวคิด มิติและระบบของการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพในสถานที่ต่างๆ เมืองไทยแข็งแรง นโยบายสุขภาพและจัดทำโครงการด้านการสร้างเสริมสุขภาพ คำจำกัดความของพฤติกรรมสุขภาพ ตัวกำหนดพฤติกรรมสุขภาพ ตัวกำหนดระดับบุคคล รูปแบบความเชื่อด้านสุขภาพ และกิจกรรมด้านสุขภาพ ความเชื่ออำนาจของตนด้านสุขภาพ วิถีชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ ความเชื่ออำนาจแห่งตนด้านสุขภาพ วิถีชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ ครอบคลุมกับพฤติกรรมสุขภาพ สังคมกับพฤติกรรมสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดบทบาทการเจ็บป่วย

Definition, important, strategies, concept, dimension and system of health promotion health promotion in all setting, healthy Thailand, health promotion policy and health promotion project, definition of health belief model and health actions, health locus of control belief, life style and health behavior, family and health behavior, social support and health behavior, the sick role concept.

PBH3218 ออนามัยชุมชน

3(2-2-5)

Community Health

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนและการพัฒนาชุมชน การใช้กระบวนการต้นแบบองค์รวมในการทำความเข้าใจและอธิบายอิทธิพลของปัจจัยต่างๆ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในชุมชนโดยประยุกต์ใช้เครื่องมือต่างๆ บทบาทของนักสาธารณสุขในการพัฒนาสุขภาพชุมชน การจัดกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน การประเมินความจำเป็นทางสุขภาพ การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนพัฒนาสุขภาพ การจัดทำโครงการแก้ไขปัญหา การประเมินผลและนำเสนอผลงาน

Concepts and community and community development, applications of holistic paradigm in understanding and explaining various related factors; stay and practice with application of community tools; role of public health officers in community health development to encourage community participation, community health need assessment, causal analysis of health problems, prioritization, health planning and project development for solving for solving health problem , evaluation and presentation of the results

3.2.2 กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ

14 หน่วยกิต

และวิจัยทางด้านสาธารณสุข

PBH2120 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

3(3-0-6)

Infectious and Non- Infectious Disease

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สาเหตุ อาการ ลักษณะของโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุข ทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ วิธีการหลักปฏิบัติในการควบคุมและป้องกัน รวมทั้งการรักษาโรคดังกล่าว เพื่อให้สามารถดำเนินการวางแผนเพื่อวินิจฉัย ควบคุม ป้องกันโรคที่กำลังเป็นปัญหาและอาจจะเป็นปัญหาสาธารณสุขของชุมชนต่างๆ ได้

The characteristic symptoms of the disease as a public health problem. communicable and non-communicable Disease. How to practice in the prevention and control. The treatment of such diseases. To be able to diagnose the plan. Disease is a public health problem in the community and may be different from case to case.

PBH2218 วิทยาการระบาด

3(2-2-5)

Epidemiology

วิชาบังคับก่อน : ชีวสถิติ

ขอบเขตของวิทยาการระบาด แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยก่อโรค หลักการป้องกันโรคและควบคุมโรค การวัดความถี่ของโรคและดัชนีอนามัย รูปแบบการศึกษาของวิทยาการระบาด การวัดความเสี่ยงทางสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ วิทยาการระบาดของโรคติดต่อและไม่ติดต่อ และโรคจากการประกอบอาชีพ การเฝ้าระวังและสอบสวนการระบาดของโรค การคัดกรองโรค การประยุกต์วิทยาการระบาดในงานสาธารณสุข

Scope of epidemiology: concepts of health determinants, principle of disease prevention and control, measures of disease frequency and health indicator, in methodology of epidemiology, health risk measurement, concepts of causal correlation, epidemiology of communicable and non-communicable diseases, disease surveillance and investigation, disease screening, application of epidemiology in public health works.

PBH3214 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข

3(2-2-5)

Research Methodology in Public Health

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ประเภท กระบวนการวิจัยทางสาธารณสุข การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ สมมติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ประเภทของตัวแปร กรอบแนวคิด การออกแบบการวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล ปฏิบัติการเขียน โครงร่างการวิจัย รายงานและการเผยแพร่ผลการวิจัย

Definition, types, and process of public health research, determination of the research problem, objectives and hypothesis, literature review, types of variables conceptual framework, research designs, population and sample, research instruments data collection, data analysis and interpretation, practical writing of research proposal, research report and dissemination

PBH3216 การจัดการสารสนเทศทางสาธารณสุข

2(1-2-3)

Management information system in public health

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและความหมายของเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศ แนวทางการศึกษาค้นคว้า สารสนเทศทางสุขภาพ แหล่งสารสนเทศ ทักษะและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศรูปแบบต่างๆ ในการบริการด้านสาธารณสุข การประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศและแนวโน้มของระบบสารสนเทศทางสุขภาพ

Concept and definition of technology and information systems. The study of health information, information sources, skills and application of technology, types of information in health services, evaluation performance information and trends in health information systems.

PBH4214 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(1-4-4)
Independent Study

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาประเด็นหรือปัญหาสาธารณสุขที่สนใจ โดย ดำเนินการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เขียน
 โครงร่างการวิจัยและดำเนินการวิจัย ใช้วิธีการวิจัยทางสุขภาพ การเขียนรายงานและนำเสนอผลการศึกษา

Study public health issues or issues of interest by conducting self-study studies.
 Write a research proposal and conduct research. Use research methods in health. Writing reports
 and presenting results.

3.2.3 กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแล 12 หน่วยกิต

ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ

HSC2106 เภสัชศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)
Public Health PBHarmacology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชพลศาสตร์ การออกฤทธิ์ของยา รูปแบบของยา การบริหารยา การ
 เรียกชื่อยา ยาอ้างอิง หลักการพื้นฐานทางพิษวิทยา นโยบายยาหลักแห่งชาติ สมุนไพรไทย บัญชียาสำหรับ
 โรงพยาบาลและบริการสุขภาพปฐมภูมิ การดำเนินงานด้านเภสัชสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภค

Principles of pharmacology, pharmacodynamics, drug effects, dosage forms, routes of drug
 administration, drug nomenclature and drug references; principles of toxicology; national drugs
 policy; Thai herbal medicine; essential drug list in hospital and primary health care services,
 implementation of pharmacy in public health works and consumer protection.

PBH3212 การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข 3(2-2-5)
Public Health Emergency Management

วิชาบังคับก่อน : วิชา กายวิภาคศาสตร์ และ สรีรวิทยา

การปฐมพยาบาลและหัตถการเบื้องต้น การบริการและการช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บกรณีฉุกเฉิน ผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยหมู่ สาธารณภัย การช่วยฟื้นคืนชีพ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและระบบส่งต่อ ระบบบริการ การแพทย์ฉุกเฉิน

First aid and basic procedure. services and assistance for emergency Injuries accident victims, accidents, mass casualty incident, disaster basic life support, patient transportation and referral system as well as emergency medical services.

PBH3219 การบำบัดโรคเบื้องต้น

3(2-2-5)

Basic Medical Care

วิชาบังคับก่อน : PBH3212 การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข

การซักประวัติ และการตรวจร่างกาย การประเมินผู้ป่วย หลักการวินิจฉัยแยกโรค อาการแสดงที่สำคัญ การรักษาโรคเบื้องต้น การส่งต่อผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น การฟื้นฟูผู้ป่วยภายหลังการเจ็บป่วย การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ

History taking and Physical examination, patient assessment, principles of disease diagnosis, treatment and medication. Referral system. Rehabilitation of patients after illness. and health counseling.

PBH4201 อนามัยแม่และเด็ก

3(2-2-5)

Maternal and Child Health

หลักการส่งเสริมสุขภาพทั่วไปเกี่ยวกับการ ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของแม่และเด็กทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การส่งเสริมสุขภาพของสตรีในระยะก่อนการตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด การส่งเสริมเกี่ยวกับการเลี้ยงดูทารกหลังคลอดและเด็กวัยก่อนเรียน การส่งเสริมสุขภาพของครอบครัวที่มีบุตร การแก้ปัญหาสุขภาพของมารดาและทารก การวางแผนครอบครัว

General health promotion principles for prevention and promotion of health. Maternal and child health, both physical, mental, emotional, and social, promoting the health of women in the pre-gestational stage. Pregnancy, childbirth, childbirth and postnatal promotion, childbirth promotion and pre-school children. Promoting the health of families with children. Solutions to mother and baby health. Family planning

3.2.4 กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

10 หน่วยกิต

PBH2209 อนามัยสิ่งแวดล้อม**3(2-2-5)****Environmental Health****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

ความหมาย ขอบเขตงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพและวิธีการควบคุมป้องกัน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก การควบคุมมลพิษทางอากาศ การจัดหา น้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การบำบัดและกำจัดสิ่งปฏิกูล มลพิษทางอากาศ เสียง และความสั่นสะเทือน การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลสถาบันและที่พักอาศัย การควบคุมเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมภาวะฉุกเฉิน การบริหารจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม (EIA) และ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ (EHIA)

Definition, scope of environmental health, effect of environmental problems on human health control and prevention for climate change air pollution control; water supply, wastewater treatment, solid and hazardous waste management, excreta treatment and disposal, vector control, noise and vibration, food sanitation institution and housing sanitation, nuisance control management in crisis and disaster environmental health management, Environmental Impact Assessment (EIA) and Environmental Health Impact Assessment (EHIA)

PBH2210 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน**3(2-2-5)****Occupational Health and Work safety****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โรคจากการประกอบอาชีพและการป้องกัน อุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตอบโต้เหตุฉุกเฉิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน การจัดบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน

Concepts and importance of occupational health and safety, hazardous working environments, occupational diseases and prevention, accident and principle of industrial safety, methods of control and prevention of hazards due to working environment, emergency responses, occupational health and safety law occupational health and work safety services.

PBH3103 การประเมินผลกระทบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม**3(2-2-5)**

Environmental health impact assessment

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการประเมินผลกระทบสุขภาพและผลกระทบสุขภาพชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ คุณภาพชีวิต ข้อมูลและการเก็บรวบรวม การกลั่นกรอง การกำหนดขอบเขต รูปแบบและวิธีการ การติดตามประเมินผล รวมถึงการดำเนินงานการประเมินผลกระทบสุขภาพที่เกิดจากนโยบายสาธารณะและโครงการหรือกิจกรรมที่อาจจะก่อให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรง ทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ การจัดทำรายงานข้อเสนอแนะและมาตรการลดผลกระทบ การติดตามเฝ้าระวังทางสุขภาพและการสื่อสารความเสี่ยง

Study meaning, importance of Health Impact Assessment (HIA) and Community Health Impact Assessment (CHIA). Relevant laws in health and HIA is also explained. Quality of life; data collecting, screening, scoping, methodology and monitoring and all of public policy and projects or activities that may cause serious consequences to the environment and natural resources, health risk assessment and report, health impact assessment and suggestion for health impact mitigation, health surveillance and risk communication.

PBH3104 โรคจากการประกอบอาชีพ

2(2-0-4)

Occupational disease

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย กลไกการเกิดโรค ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค หลักการวินิจฉัยโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ชีวภาพ และเคมี ผลกระทบของโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การควบคุมและป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ

Study meaning, mechanism, factors, and analysis of working diseases, physical, biological, chemical factors, effect of diseases, control and prevention.

3.2.5 กลุ่มบริหารงานสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข

12 หน่วยกิต

PBH3205 หลักการสาธารณสุขและการบริหารงานสาธารณสุข

3(2-2-5)

Public Health and Public Health administration

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ให้ทราบถึงประวัติและความสำคัญของการสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบการสาธารณสุขในประเทศไทยและนวัตกรรมสาธารณสุข หลักการและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข ทฤษฎีการบริหาร การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข การกำหนดนโยบาย การวางแผน การจัดองค์กร อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล ภาวะผู้นำ การอำนวยการ การประสานงาน การรายงาน และการงบประมาณ

To know the history and importance of public health the role of the King of Public Health Public health systems in Thailand and public health innovations concepts and process of public health administration, theory administration, public health resource administration, public health policy formulation, planning, organizing, leadership, authority and responsibility, personnel management, directing, cooperating, reporting and budgeting.

PBH1210 กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3(3-0-6)

Laws and Ethics in Public Health

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข

Study general knowledge about law. Medical and public health law National Health act Public Health act communicable disease control act and laws related to public health work roles, duties and responsibilities to oneself and profession Ethics and codes of practice for public health professions.

PBH3208 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข

3(2-2-5)

Consumer Protection in Public health

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญของการคุ้มครองสุขภาพผู้บริโภคทางสาธารณสุข ปณิณญาสากล ว่าด้วยสิทธิของผู้บริโภค การบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหาร ยา เครื่องสำอาง สารเสพติด วัตถุอันตราย และบริการสุขภาพ วิธีการตรวจสอบคุณภาพและความปลอดภัยขั้นต้นของผลิตภัณฑ์ที่มีผลต่อสุขภาพ และการเก็บตัวอย่างส่งตรวจ

Definition and Importance of Consumer Health Protection Universal Declaration on the rights of consumers, and consumer protection on food, drugs, cosmetics, narcotics, dangerous substances, and health services. Including providing initial quality and safety methods on health products, and sampling for examination.

PBH4211 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

3(2-2-5)

Health Economics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย และความสำคัญการประยุกต์ทฤษฎี แนวคิดและเทคนิคทางเศรษฐศาสตร์กับสุขภาพ หลักการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์ และมีประสิทธิภาพมากที่สุด การลงทุนของรัฐ ด้านการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ ผลกระทบของการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจต่อปัญหาสาธารณสุข และการพัฒนางานสาธารณสุข ตามแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม นำเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยการผลิตได้

Knowledge of economics and application of economics principles in health care provision, public goods, public health care services and goods, demand and supply in public health care market, economics aspect of health insurance and health financing, the relationships of health and development, economic analysis of cost and outcome of public health services.

3.3 กลุ่มการฝึกปฏิบัติ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนไม่น้อยกว่า 1,500 ชั่วโมง ประกอบด้วย การฝึกบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (450 ชั่วโมง) และการฝึกปฏิบัติในรายวิชาไม่น้อยกว่า 1,050 ชั่วโมง

PBH4212 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 1

3(0-270-0)

Professional Experience in Public Health 1

ฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพ

Practice in preliminary treatment of disease to the extent specified by the Council of Community Health Professions. Under the supervision of professional.

PBH4213 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 2 3(0-270-0)

Professional Experience in Public Health 2

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพทางสาธารณสุขในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐบาลหรือเอกชน ในด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสุขาภิบาลอาหาร งานคุ้มครองผู้บริโภค การควบคุมเหตุอันตรายหรือโรคที่เกิดจากการทำงาน

Skill training to cover public health professions in relevant departments, government or private environmental health occupational health and safety Food sanitation consumer Protection control of hazards or occupational diseases.

PBH4215 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 3 4(0-450-0)

Professional Experience in Public Health 3

การฝึกปฏิบัติงานควบคุมป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพ การให้สุขศึกษา และ งานอนามัยโรงเรียน และงานสาธารณสุขชุมชน ค้นหาปัญหาสาธารณสุขชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การจัดทำแผนงาน/โครงการและคิดค้นนวัตกรรมทางสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

Practice in disease prevention and control practice. Promote health Providing health education and school hygiene And community health work Search for community health problems. Community diagnosis Making plans / projects and inventing health innovations to solve problems and develop community public health work by community participation.

3.1.5.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ฯ ในระดับปริญญาตรี โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา หรือกลุ่มของรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดโดยหลักสูตรต่างๆ ในสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

PBH3206 นวัตกรรมสุขภาพชุมชน 2(2-0-4)

Community health innovation

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการนวัตกรรมสุขภาพชุมชน รูปแบบและพัฒนานวัตกรรม การประยุกต์ใช้และการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสุขภาพชุมชน

Concepts and principles of community health innovation. Model and innovation development Application and dissemination of innovations, community health innovations.

PBH4302 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ**3(3-0-6)****Health Counseling****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

ความสำคัญและหลักการให้คำปรึกษา องค์ประกอบและกระบวนการให้คำปรึกษา เทคนิค วิธีการ คุณสมบัติของผู้ให้คำปรึกษาและการเตรียมในการให้คำปรึกษา การให้คำปรึกษาสุขภาพต่างๆ การติดต่อสื่อสาร กระบวนการในการแก้ไขปัญหา การให้คำปรึกษาสุขภาพทางสื่อสารมวลชน และปัญหาอุปสรรคของการให้คำปรึกษาและแนวทางการแก้ไข

Importance and principles of counseling, components and process of counseling, counseling techniques, qualification and preparation for counseling, various health counseling, communication, importance communication skills, problem solving process health counseling via media, problems and obstacles of counseling, and means to overcome problems

PBH4304 สังคมวิทยาทางสาธารณสุข**3(3-0-6)****Sociology in public health****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

สังคมวิทยาของการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข ความสัมพันธ์ของบุคลากรในงานสาธารณสุข จิตวิทยา สังคมกับสาธารณสุข การเมือง การบริหารกับการสาธารณสุข การวิเคราะห์ชุมชนทางด้านสังคมวิทยา แนวทางในการศึกษาชุมชน ปัญหาสาธารณสุขและแนวทางการแก้ไข โดยใช้แนวคิดสังคมวิทยาทางการแพทย์

Sociology of public health professionals, relationship of health personnel in public health, psychological social and public health, political, administration and public health, analysis of the sociological community, guidelines for community education, public health problems and solutions, using the concept of medical sociology

PBH4321 ภาวะผู้นำทางสาธารณสุข**3(3-0-6)****Leadership in Public Health****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

แนวคิดและรูปแบบภาวะผู้นำ จริยธรรมของภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพชุมชน การเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการเป็นผู้นำ

Concepts and models of leadership, leader's ethics, human resource management and community health development participation, developing potential and leadership skills.