

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี
คณะ/ภาควิชา วิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม :	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
	ชื่อย่อ :	รป.ม.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม :	Master of Public Administration
	ชื่อย่อ :	M.P.A.

3. วิชาเอก

- 422 -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี
แบบ แผน ก (2) และ แผน ข

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยปทุมธานี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ครั้ง 1

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยปทุมธานี อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพที่มีและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน/รวมทั้งองค์กรอิสระ

8.2 ผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย

8.3 ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นักวิจัย

8.4 ข้าราชการตำรวจ/ทหาร/ข้าราชการท้องถิ่น

8.5 นักข่าว/นักหนังสือพิมพ์/สื่อมวลชน

8.6 อาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขารัฐประศาสนศาสตร์)	ดร.เบญยาศิริ งามสะอาด* เลขประจำตัวประชาชน 313050020 x xx x	รป.ด. รป.ม. นศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ -	มหาวิทยาลัยปทุมธานี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2559 2538 2534
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขารัฐประศาสนศาสตร์)	ดร.ธนิศร ยืนยง* เลขประจำตัวประชาชน 513010000 x xx x	ปร.ด. รป.ม. บธ.บ.	การบริหารการพัฒนารัพยากรมนุษย์ รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการ	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2552 2549 2547
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาสถิติประยุกต์)	ดร.อธิพงษ์ เพชรสุทธิ* เลขประจำตัวประชาชน 384020001 x xx x	รป.ด. วท.ม. วท.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์ สถิติประยุกต์ สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559 2544 2540

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากความก้าวหน้าแบบก้าวกระโดดของเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ส่งผลอย่างสำคัญต่อการพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ พร้อมพัฒนาไปสู่การรวมตัวและความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ในลักษณะเป็นเขตการค้าเสรี (Free Trade Area: FTA) สหภาพศุลกากร

(Customs Union) ตลาดร่วม (Common Union) สหภาพเศรษฐกิจ (Economic Union) เขตเศรษฐกิจอนุภูมิภาค (Sub-regional Economic Zones) เป็นต้น ดังนั้นยุทธศาสตร์พัฒนานักศึกษา จึงต้องมุ่งสร้างสมรรถนะให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ทั้งภายในประเทศและกลุ่มประเทศได้ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยจะสามารถอยู่รอดและแข่งขันได้ในเวทีโลก

ภายใต้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีพลวัตและมีความซับซ้อนหลากหลายมิติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออนาคตการพัฒนาประเทศอย่างมาก ดังนั้นการพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องมีนักบริหารที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะสูงครอบคลุมทุกมิติและทุกด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง สามารถสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เป็นการดำเนินงานอย่างบูรณาการ เนื่องจากทุกมิติการพัฒนามีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน โดยสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันและประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจะได้เป็นรากฐานในการรองรับการพัฒนาประเทศ

ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้ให้ความสำคัญด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญของภาคส่วนต่าง ๆ การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนร่วม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนาให้คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยกำหนดตัวชี้วัดว่าประเทศไทยจะต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตสุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีการพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์หลักที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสถานศึกษาคือการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม จึงได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2565 - 2570 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ สามารถ

เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยการสร้างองค์ความรู้มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสะสมความรู้เพื่อเป็นการวางรากฐานสำหรับอนาคต และการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่ขีดความสามารถและความเข้มแข็งของประเทศ สร้างนวัตกรรม มุ่งเน้นการบ่มเพาะและพัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการ นวัตกรรม การพัฒนาระบบนิเวศทางนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการสร้างและแปลงนวัตกรรมสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม และการปรับบทบาทมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่สำคัญสำหรับการสร้างคน สร้างองค์ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ ผ่านการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจเปลี่ยนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดระบบและการบริหารจัดการมีความทันสมัย มีความเป็นสากล และมีประสิทธิภาพ

การพัฒนามหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างๆ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่สอดคล้องกับความต้องการและแก้ไขปัญหาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในโลกยุคการเคลื่อนย้ายทางวัฒนธรรมจะไม่ขึ้นกับระยะทางอีกต่อไป เสมือนโลกแคบลง เส้นเขตแดนระหว่างประเทศจะลดความสำคัญลง กระแสการรุกของวัฒนธรรมแข็งจะกลืนกลาย (Assimilation) วัฒนธรรมที่อ่อนกว่าได้ง่ายขึ้น อย่างไรก็ตามความรู้สึกราชาชาตินิยมจะลดลงขณะที่ความรู้สึกรักท้องถิ่นนิยมจะเข้มแข็งขึ้น ซึ่งในมุมมองของการควรสร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมสังคมระดับปัจเจกบุคคลและชุมชนให้มีสมรรถนะในการคัดกรองกระแสวัฒนธรรมแข็ง ที่โหมเข้าสู่ชุมชนรวมทั้งสามารถผสมผสานทางวัฒนธรรมสังคมให้เกิดคุณค่าและความดีงามให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้นและดำรงอยู่สืบไป

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันและทำลายเงื่อนไขและแนวทางที่เราคุ้นเคยในอดีตจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ประชากรและประเทศต่างๆ ทั่วโลกก้าวเข้าสู่ความเป็นสังคมดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ใช้เทคโนโลยีเพื่อหลีกเลี่ยงการติดเชื้อ การติดต่อผ่านระบบออนไลน์ จัดประชุม จัดอีเวนต์แพลตฟอร์มที่ช่วยให้สามารถสื่อสารทางไกลผ่านสื่อแบบสองทาง การสอนแบบออนไลน์ ซึ่งเป็นจุดเปลี่ยนของระบบการศึกษาในยุคปัจจุบัน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันที่ทั่วโลกต้องเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม ส่งผลให้ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีศักยภาพ ทันสมัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ พร้อมประยุกต์ใช้ได้จริงในอนาคต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตจึงปรับให้เข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ในยุค New Normal ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ของประเทศและสังคมโลกที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การศึกษาเป็นองค์การสำคัญที่ต้องเป็นผู้นำสังคม หน้าที่ของการศึกษาคืออนุรักษ์ และเปลี่ยนแปลงสังคม อนุรักษ์ในสิ่งที่ดีงาม มีคุณค่าต่อสังคม และเปลี่ยนแปลงสิ่งที่จะทำให้สังคมล้าหลัง การจัดหลักสูตรเป็นสิ่งสำคัญที่จะพลิกสถานการณ์ให้การศึกษาก้าวมาอยู่แนวหน้าของสังคม แก้ปัญหาให้สังคม หากการจัดการศึกษามีคุณภาพสามารถชี้นำสังคมได้อย่างแท้จริง

หลักสูตรต้องสร้างผู้นำที่เป็นนักบริหารที่สามารถรับมือกับความไม่แน่นอนของสภาพแวดล้อมที่จะเกิดขึ้น ผู้นำยุคใหม่จะต้องเน้นผู้มีสมรรถนะ (Competency) ในด้านการบริหารความเปลี่ยนแปลง สามารถรักษาดุลยภาพระหว่างองค์การของตนกับสภาพแวดล้อมของสังคมภายนอก กำหนดยุทธศาสตร์ในการใช้โอกาสทางการเปลี่ยนแปลงมาสร้างประโยชน์และคุณค่า นำพาองค์การให้เข้มแข็ง รู้จักประยุกต์รูปแบบการบริหารราชการแนวใหม่ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก โดยสามารถวิเคราะห์ ประเมิน จัดการ และติดตามข้อมูล ข้อเสนอแนะ นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ปัจจุบันความรู้และเทคโนโลยีถือเป็นกระดูกสันหลังของสังคม การบริหารจัดการขององค์การจึงต้องอยู่บนพื้นฐานสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ และก้าวไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยหลักการบริหารที่ผู้นำต้องมององค์การเป็นเสมือนสิ่งมีชีวิตเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ต้องมีการพัฒนาคุณภาพ ระบบการบริหารงานแบบบูรณาการ มีความสามารถในการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการยึดหลักปฏิบัติตามกระบวนการบริหารกิจการบ้านเมืองตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม การเรียนรู้ของผู้นำยุคใหม่ต้องเรียนรู้จากสิ่งที่อยู่รอบตัวอย่างรอบด้าน และอย่างรู้ลึกมากขึ้น เป็นการเรียนรู้จากข้อมูล (Data) มาเป็นสารสนเทศ (Information) พัฒนาขึ้นเป็นความรู้ (Knowledge) ในตัวเอง เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับองค์การ การสั่งสมความรู้ รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักวิเคราะห์ ประเมิน ตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องแม่นยำเสมอ จะก่อให้เกิดปัญญา (Wisdom) ในการบริหารจัดการองค์การ

ผู้นำจะต้องปรับกระบวนการทัศนการทำงานให้สอดคล้องกับสังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานราชการสมัยเก่าที่เน้นการใช้ความรู้ตามที่มีผู้กำหนดไว้มาเป็นราชการสมัยใหม่ที่ต้องใช้การจัดการความรู้และพัฒนาองค์การให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ เน้นให้ผู้ปฏิบัติใช้ความรู้ของแต่ละคน เน้นการร่วมมือ ให้การปฏิบัติสอดคล้องกับสถานการณ์หรือบริบทที่เปลี่ยนแปลงที่แตกต่างกันไปในแต่ละองค์การ แต่ละท้องถิ่นรวมทั้งความรับผิดชอบต่อบริการประชาชนตามหลักประชาธิปไตย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย องค์การหรือหน่วยงานจะต้องอาศัยแผนงานโครงการในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม บังเกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยปทุมธานีก็เช่นเดียวกัน ต้องอาศัยแผนงานหลาย ๆ แผนมาดำเนินการ ซึ่งแผนงานที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ หลักสูตรและแผนการจัดการศึกษาทุกระดับที่นำมาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยปทุมธานีมีพันธกิจในเรื่องการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่สังคมให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการค้นคว้า วิจัยอย่างเป็นระบบ เผยแพร่ความรู้ ความคิดอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ในการร่วมงาน มีทักษะการสื่อสารด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวนี้จะเกิดได้จากการพัฒนาหลักสูตรการจัดสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายคือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิต อีกทั้งมหาวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ที่จะเป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี และดำรงไว้ซึ่งความเป็นผู้นำทางปัญญาเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โดยมีพันธกิจสำคัญ 7 ประการ ได้แก่

- 1) ผลิتمหาบัณฑิตสู่สังคมเพิ่มขึ้นทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ มุ่งเน้นให้มีความรู้ คู่คุณธรรมนำไปปฏิบัติได้ มีทักษะที่ได้มาตรฐานตามหลักวิชาชีพ โดยให้มียุทธศาสตร์รัฐประศาสนศาสตร์เชิงบูรณาการและการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างภาคภูมิใจ
- 2) สร้างงานวิจัย และสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อพัฒนาองค์การ และสังคม
- 3) บริการทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
- 4) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นรวมทั้งรักษาเอกลักษณ์ของชาติ
- 5) พัฒนาและสร้างเสริมระบบการบริหารจัดการที่ดีขององค์การ และการบริการประชาชน
- 6) พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

7) สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สร้างความร่วมมือกับเครือข่าย ในการสร้างสันติสุขและความปรองดอง รวมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแบบอย่างต่อชุมชน

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) มุ่งมั่นให้นักศึกษามีความรอบรู้และเข้าใจในศาสตร์และวิวัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นความเป็นสากล ด้านหลักการและแนวคิด สามารถเรียนรู้วัฒนธรรมและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงสามารถประยุกต์องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง บุคคลและองค์กรอื่น

1.2 ความสำคัญ

บุคลากรในองค์การยุคโลกาภิวัตน์มีความจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถทั้งศาสตร์ด้านการบริหารและนโยบาย ตลอดจนความเชี่ยวชาญในการนำนโยบายไปปฏิบัติมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาวการณ์

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารจัดการท้องถิ่น และการบริหารกระบวนการยุติธรรม ที่มีกระบวนการพัฒนาโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น
2. ความเป็นผู้นำทางวิชาชีพหรือผู้นำและรับผิดชอบต่อชุมชน มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก้าวทันพัฒนาการการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องและรองรับประชาคมอาเซียนทางปัญญา
3. มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และวิจัยทางการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารจัดการท้องถิ่นและชุมชนการบริหารกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนสามารถนำผลการศึกษามาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและนานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท - ติดตามและประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาวะการเปลี่ยนแปลง	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิต - ความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตด้านความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะการทำงานของบัณฑิตอยู่ในระดับดี
- พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์ และ นักวิชาการ - การวิจัย การบริการด้านวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ	- สนับสนุนผู้บริหาร อาจารย์ และนักวิชาการ ด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการด้านวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ และวัฒนธรรมแก่องค์การภายนอก	- ปริมาณงานด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการด้านวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เป็นการศึกษาแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ (Semester) คือภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน (Summer Session) การศึกษาภาคปกติมีระยะเวลาการศึกษา 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาประมาณ 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนแต่ละวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์) โดยกำหนดดังนี้

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือน มิถุนายน	ถึง	เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือน พฤศจิกายน	ถึง	เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือน มีนาคม	ถึง	เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรองคุณวุฒิ

2.1.2 มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่ม มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยปทุมธานี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางส่วนที่ไม่ได้จบการศึกษาโดยตรงจากรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตจะขาดความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และระเบียบวิธีวิจัย รวมถึงความรู้ทางด้านการบริหารจัดการภาครัฐและเอกชน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ปัญหาดังกล่าวข้างต้นในข้อ 2.3 นั้น จะมีการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ก่อนศึกษากระบวนวิชาต่างๆ ในรัฐประศาสนศาสตร์ โดยไม่นับหน่วยกิตในการศึกษา และจะมีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ และมีการทดสอบและประเมินความรู้ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา									
	2565		2566		2567		2568		2569	
	แผน ก (2)	แผน ข	แผน ก (2)	แผน ข	แผน ก (2)	แผน ข	แผน ก (2)	แผน ข	แผน ก (2)	แผน ข
1	20	80	20	80	20	80	20	80	20	80
2	-	-	20	80	20	80	20	80	20	80
รวม	20	80	40	160	40	160	40	160	40	160
รวมทั้งสิ้น	100		200		200		200		200	
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-		100		100		100		100	

2.6 งบประมาณ

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย และจุดคุ้มทุน

1. ประมาณการรายรับ

ชั้น ปีที่	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568			ปีการศึกษา 2569		
	จำนวน นักศึกษา	ค่าธรรมเนียม การเรียน	รวม	จำนวน นักศึกษา	ค่าธรรมเนียม การเรียน	รวม	จำนวน นักศึกษา	ค่าธรรมเนียม การเรียน	รวม	จำนวน นักศึกษา	ค่าธรรมเนียม การเรียน	รวม	จำนวน นักศึกษา	ค่าธรรมเนียม การเรียน	รวม
1	100	60,000	6,000,000	100	60,000	6,000,000	100	60,000	6,000,000	100	60,000	6,000,000	100	60,000	6,000,000
2				100	60,000	6,000,000	100	60,000	6,000,000	100	60,000	6,000,000	100	60,000	6,000,000
รวม	100	-	6,000,000	200	-	12,000,000	200	-	12,000,000	200	-	12,000,000	200	-	12,000,000

บันทึกเพิ่มเติม : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

- จำนวนนักศึกษา คิดรวมทั้งแผน ก แบบ ก (2) และ แผน ข
- จัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ตลอดหลักสูตร 120,000 บาท แบ่งออกเป็น

ปีการศึกษาที่ 1 จำนวน 60,000 บาท

ปีการศึกษาที่ 2 จำนวน 60,000 บาท

- กำหนดสัดส่วนการสำเร็จการศึกษาไว้ ร้อยละ 90 ของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร (2 ปี)

2. ประมาณการรายจ่ายและจุดคุ้มทุน

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	ประมาณการรายรับ		ประมาณการรายจ่าย		จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน	ส่วนต่างระหว่างรายรับ – รายจ่าย ต่อปี	
		รายรับทั้งหมด	รายรับต่อหัวนักศึกษา	รายจ่ายทั้งหมด	รายจ่ายต่อหัวนักศึกษา		จำนวนเงิน	%
2565	100	6,000,000	60,000	4,500,000	45,000	75	1,500,000	25
2566	200	12,000,000	60,000	9,000,000	45,000	50	3,000,000	25
2567	200	12,000,000	60,000	9,000,000	45,000	50	3,000,000	25
2568	200	12,000,000	60,000	9,000,000	45,000	50	3,000,000	25
2569	200	12,000,000	60,000	9,000,000	45,000	50	3,000,000	25
รวม	600	54,000,000	-	40,500,000	-	275	13,500,00	25

บันทึกเพิ่มเติม : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

- นักศึกษา ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข มีต้นทุนค่าใช้จ่ายแบบเหมารวมในอัตราเฉลี่ยที่เท่ากัน

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาเทียบโอนหน่วยกิตวิชาเดียวกัน หรือรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระเหมือนกัน ในหลักสูตรระดับปริญญาโทที่เคยเรียนมาแล้วของมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอื่น และได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 3.00 มาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ได้ โดยไม่ต้องเรียนซ้ำแต่ต้อง ไม่เกิน 1 ใน 3 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตร หรือคณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

นักศึกษาเทียบโอนจะต้องใช้เวลาในการศึกษาในมหาวิทยาลัยปทุมธานี เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนวิชาหรือภาคนิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิ์ที่จะสำเร็จการศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก (2)	แผน ข
1. หมวดวิชาบังคับ	24	18
2. หมวดวิชาเลือก	-	12
3. วิทยานิพนธ์	12	-
4. สารนิพนธ์	-	6
5. หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	(6)	(6)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	36

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาพื้นฐาน (รายวิชาไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาทั้ง แผน ก (2) และ แผน ข ต้องศึกษารายวิชาในหมวดนี้ ทุกรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit)

MPA61101	เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย Economic Social and Thai Politics	3(3-0-6)
MPA61102	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administration	3(3-0-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ

สำหรับนักศึกษา แผน ก (2) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

MPA61201	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Theory	3(3-0-6)
MPA61202	นโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐกิจ Public Policy and Public Administration	3(3-0-6)
MPA61203	การบริหารการคลังสาธารณะและงบประมาณ Public Finance and Budgeting Administration	3(3-0-6)

MPA61204	องค์การและการจัดการภาครัฐ Organization and Management in Public Sector	3(3-0-6)
MPA61205	การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ในภาครัฐ Human Capital and Development in Public Sector	3(3-0-6)
MPA61206	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(3-0-6)
MPA61207	การบริหารโครงการภาครัฐ Project Management in Public Sector	3(3-0-6)
MPA61208	กฎหมายมหาชนในการบริหารจัดการภาครัฐ Public law in Public Sector Management	3(3-0-6)

สำหรับนักศึกษา แผน ข ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

MPA61201	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Theory	3(3-0-6)
MPA61202	นโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐกิจ Public Policy and Public Administration	3(3-0-6)
MPA61203	การบริหารการคลังสาธารณะและงบประมาณ Public Finance and Budgeting Administration	3(3-0-6)
MPA61204	องค์การและการจัดการภาครัฐ Organization and Management in Public Sector	3(3-0-6)
MPA61205	การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ในภาครัฐ Human Capital and Development in Public Sector	3(3-0-6)
MPA61206	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(3-0-6)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต

นักศึกษา แผน ก (2) ไม่ต้องศึกษารายวิชาในหมวดนี้

นักศึกษา แผน ข สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

MPA61301	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ Change Management and Strategic Planning in Public Sector	3(3-0-6)
----------	---	----------

MPA61302	สัมมนาปัญหาเฉพาะด้านการบริหารรัฐกิจและการบริหารท้องถิ่น Seminar on Specific Problem on Public Administration and Local Administration	3(3-0-6)
MPA61303	ธรรมาภิบาลภาครัฐ Good Governance in Public Sector	3(3-0-6)
MPA61304	โลกาภิวัตน์และการจัดการภาครัฐ Globalization and Public Sector Management	3(3-0-6)
MPA61305	สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics for Public Administration Research	3(3-0-6)
MPA61306	การเมืองและการบริหารรัฐกิจของประเทศในกลุ่มอาเซียน Politics and Asian Public Administration	3(3-0-6)
MPA61307	การบริหารการพัฒนา Development of Administration	3(3-0-6)
MPA61308	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ Information System for Public Management	3(3-0-6)

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

MPA61401	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	6 หน่วยกิต
MPA61402	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	6 หน่วยกิต

3.1.3.5 สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต

MPA61403	สารนิพนธ์ Master' Project	6 หน่วยกิต
----------	------------------------------	------------

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษา สำหรับผู้ศึกษา แผน ก (2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
MPA61101	เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย	N/C	MPA61202	นโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐกิจ	3(3-0-6)
MPA61102	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	N/C	MPA61203	การบริหารการคลังสาธารณะและ	3(3-0-6)
MPA61201	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)		งบประมาณ	
			MPA61204	องค์การและการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6)
			MPA61205	การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ใน ภาครัฐ	3(3-0-6)
รวม		3 หน่วยกิต	รวม		12 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน					
MPA61206	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)			
รวม		3 หน่วยกิต			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
MPA61207	การบริหารโครงการภาครัฐ*	3(3-0-6)	MPA61402	วิทยานิพนธ์ 2	6 หน่วยกิต
MPA61208	กฎหมายมหาชนในการบริหารจัดการ ภาครัฐ*	3(3-0-6)			
MPA61401	วิทยานิพนธ์ 1	6 หน่วยกิต			
รวม		12หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษา สำหรับผู้ศึกษา แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
MPA61101	เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย	N/C	MPA61202	นโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐกิจ	3(3-0-6)
MPA61102	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	N/C	MPA61203	การบริหารการคลังสาธารณะและ	3(3-0-6)
MPA61201	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)		งบประมาณ	
			MPA61204	องค์การและการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6)
			MPA61205	การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ใน ภาครัฐ	3(3-0-6)
รวม		3 หน่วยกิต	รวม		12 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน					
MPA61206	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)			
รวม		3 หน่วยกิต			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
MPA613XX	วิชาเลือก 1**	3(3-0-6)	MPA61403	สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
MPA613XX	วิชาเลือก 2**	3(3-0-6)			
MPA613XX	วิชาเลือก 3**	3(3-0-6)			
MPA613XX	วิชาเลือก 4**	3(3-0-6)			
รวม		12 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาพื้นฐาน (รายวิชาไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาทั้ง แผน ก (2) และ แผน ข ต้องศึกษารายวิชาในหมวดนี้ ทุกรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit)

MPA61101 เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย 3(3-0-6)

Economic Social and Thai Politics

ความสัมพันธ์และผลกระทบต่อกัน ระหว่างปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ในสังคมไทยรวมทั้งการเมืองในต่างประเทศ พัฒนาการของระบบการเมือง อำนาจทางการเมือง พัฒนาการและพลวัตของทุนนิยมไทย ชนชั้นและการเมืองภาคประชาชน และภาคประชาสังคม

Relationship and interaction of political, economic and social political system, development of Thai political system, political power, development and dynamic of Thai capitalism, class and people's politics.

MPA61102 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

English for Public Administration

ความหมายการใช้ศัพท์ ประโยคและวลีที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหาร ภาครัฐและเอกชน โดยเน้นทักษะการพูด การเขียน การฟัง และการสนทนา

Meaning and vocabulary sentences, and phrases related to the subject on public and private administration focusing on speaking, writing, listening and conversation skills.

3.1.5.2 หมวดวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต

นักศึกษา แผน ก (2) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต* สำหรับนักศึกษา แผน ข ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

MPA61201 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

Public Administration Theory

แนวคิด ปรัชญา ความเป็นมา และเนื้อหา ของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อสนองตอบและรองรับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น โดยครอบคลุมทั้งทฤษฎียุคใหม่ซึ่งประกอบด้วย ยุคคลาสสิก ยุคคลาสสิกใหม่ ยุคสมัยใหม่นิยม และทฤษฎียุคภายหลังสมัยใหม่นิยม

Concept, philosophy, evolution and content of public administration theory that responds to and support phenomena, comprising the classical, new – classical, modernism and post-modernism.

MPA61202 นโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐกิจ 3(3-0-6)
Public Policy and Public Administration

ลักษณะและสาระของนโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐกิจ ในมิติของกระบวนการในการกำหนดนโยบาย บทบาทและอิทธิพลของสถาบันทางการเมืองในการกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายสาธารณะของประเทศต่างๆ การวิเคราะห์วิธีการและแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงาน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายสาธารณะและแนวทางการบริหารรัฐกิจที่กำหนดไว้

Characteristics and content of public policy and importance of local context in the process of public policy making, role and influence of administrative institution in public policy making, Comparative analysis of public policy of various countries including analysis of Why and mean in solving administrative problem according to public policy set.

MPA61203 การบริหารการคลังสาธารณะและงบประมาณ 3(3-0-6)
Public Finance and Budgeting Administration

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย แผน และระเบียบปฏิบัติ ว่าด้วยการคลังสาธารณะและการงบประมาณหนี้สาธารณะ รายรับรายจ่ายของรัฐบาลประเภทและกระบวนการงบประมาณ ระบบงบประมาณแบบใหม่ที่เป็นงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เทคนิคการวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมืองกับระบบการคลังและงบประมาณ รวมถึงระบบการคลังและวิธีการงบประมาณของไทย ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นในรูปแบบการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

The principle and concept about policy plan and finance public regulation and public debt budgeting, income of government and budget system process, modern budgeting as performance-based budgeting system, analysis technique and budget allocation, the relationship between economic and politics with financial system and budgeting including finance system and Thai budgeting method in the international and local level in disruption.

MPA61204 องค์การและการจัดการภาครัฐ**3(3-0-6)****Organization and Management in Public Sector**

ทฤษฎีองค์การ องค์การสมัยใหม่ วัฒนธรรมองค์การ นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง องค์การพฤติกรรมขององค์การ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมกลุ่ม การเมืองในองค์การปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี การจัดการภาครัฐ การจัดการกิจการสาธารณะ การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ แนวคิดรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย การเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม และธรรมาภิบาล กับการจัดการภาครัฐ การพัฒนาระบบมาตรฐานภาครัฐ และการจัดการเพื่อการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Organization theory, the modern organization, organizational culture, innovation and organizational behavior change of leadership organization , group behavior , politics in organization , philosophy , concept , public management theory, private affairs management, public administration system development , the concept of contemporary public administration, moral and ethical promotion and the good governance with public management, public standard system development and the management for development and block chain.

MPA61205 การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ในภาครัฐ**3(3-0-6)****Human Capital and Development in Public Sector**

กระบวนการในการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสมรรถนะที่สูง การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคนแบบองค์รวม โดยมีเนื้อหาครอบคลุมถึง การวิเคราะห์และการออกแบบงาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการกำลังคน ระบบข้อมูลกำลังคน การวิจัยกำลังคน รวมถึงระบบข้าราชการและพนักงานของรัฐ

Process in human resource management and development high performance and holistic understanding of human with the content covering analysis and design of plan, human resource planning, process of human management, human information data, human resource of both civil service system and public employee.

MPA61206 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์**3(3-0-6)****Research Methodology in Public Administration**

กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคการกำหนดหัวข้อ การกำหนดสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล คอมพิวเตอร์และสถิติที่ใช้ในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การเสนอเค้าโครงการวิจัย การปฏิบัติฝึกทำวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในงานกิจการภาครัฐและเอกชน

Process in social science research quantitative and qualitative research methodology including determine topic technic, hypothesis, data collection, data analysis by computer and statistic in order to do research, social science research outline, proposal, report and application of research finding to both public and private sectors.

MPA61207 การบริหารโครงการภาครัฐ* 3(3-0-6)

Project Management in Public Sector

แนวคิดและหลักการบริหารโครงการ ตั้งแต่การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การเขียนโครงการ การดำเนินและการบริหารโครงการ การวิเคราะห์เอกสารกำหนดขอบเขตการดำเนินการตามสัญญา การบริหารจัดการความเสี่ยง การบริหารเวลา การกำกับติดตาม การขับเคลื่อนโครงการ การประเมินผลโครงการและการยุติโครงการ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคสำคัญ รวมถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารโครงการภาครัฐ

Concept and principal of project management, feasibility study, project writing, Implement and administering of project, document analysis of the scope of implementation by contract, risk management, time management, monitoring, project push, evaluation and termination of project, solution of important problem and obstacle, including success factor in project management in public sector.

MPA61208 กฎหมายมหาชนในการบริหารจัดการภาครัฐ* 3(3-0-6)

Public law in Public Sector Management

ทฤษฎีและแนวคิดของหลักกฎหมายทั่วไป พัฒนาการของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย หลักการบริหารงาน และการบังคับใช้กฎหมายมหาชน กฎหมายมหาชนที่สำคัญต่อการบริหารรัฐกิจ อำนาจหน้าที่ และวิธีดำเนินคดีของศาลปกครอง รวมถึงคดีและคำพิพากษาตัวอย่างที่น่าสนใจ

Theory and concept of common law, public law development in Thailand, management principle and public law enforcement, the significant of public law to public administration, the authority and the method of prosecution of administrative court including lawsuit and the interesting sample of judgment.

3.1.5.3 หมวดวิชาเลือก

นักศึกษา แผน ก (2) ไม่ต้องศึกษารายวิชาในหมวดนี้

สำหรับนักศึกษา แผน ข สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า

12 หน่วยกิต

MPA61301 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ 3(3-0-6)

Change Management and Strategic Planning in Public Sector

สภาพธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการเปลี่ยนแปลง เหตุและอิทธิพลของการเปลี่ยนแปลง แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง การศึกษายุทธศาสตร์ชาติ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ ภายใต้ปัจจัยภายใน และภายนอกที่มีผลกระทบต่อการกำหนดแผน การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การติดตามควบคุม และการประเมินผลตามแผนเชิงกลยุทธ์

Natural state of change, concepts and theories of change management. Cause and influence of change, the changing trends for the country and the world. Leadership change. Study the National strategic plan, the strategic decisions of government under internal and external factors that affect the plan. Implementing a strategic plan, monitoring, and strategic plan evaluation.

MPA61302 สัมมนาปัญหาเฉพาะด้านการบริหารรัฐกิจและการบริหารท้องถิ่น 3(3-0-6)

Seminar on Specific Problem on Public Administration and Local Administration

การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารท้องถิ่น ในประเด็นถกเถียงของกลุ่มนักวิชาการ ผู้บริหาร และภาคประชาสังคม โดยการวิเคราะห์ระบบ โครงสร้าง กระบวนการ รวมถึงพฤติกรรมการบริหาร

Exchange of opinion between student and instructor on problem of local administration dealing with debate between academic and administrator and civil society by analyzing the structure, process and administrative behavior.

MPA61303 ธรรมาภิบาลภาครัฐ 3(3-0-6)

Good Governance in Public Sector

ระบบคุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร การเสริมสร้างจริยธรรมแก่บุคลากร ในองค์กร ธรรมาภิบาลในองค์กร หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความพร้อมรับผิด รวมถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการที่ดี

Systematic of merit and ethic of administrator, strengthening of ethic among personnel in the organization, organizational good governance, rule of law, merit, transparency, accountability, including efficiency and effectiveness of good governance.

MPA61304 โลกาภิวัตน์และการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)

Globalization and Public Sector Management

การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมระเบียบโลกใหม่ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางสังคมเศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยีผลกระทบที่มีต่อการบริหารจัดการภาครัฐทั้งในปัจจุบันและอนาคตรวมถึงทิศทางใหม่ของการบริหารจัดการในสหัสวรรษใหม่

Changes in economy, society, under the new world order, Relation among nations in social, economic, political, and technological aspects and its impacts on public sector management both at the present and in the future including new trend in management in new millennium.

MPA61305 สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

Statistics for Public Administration Research

แนวคิดเบื้องต้นทางสถิติ สถิติพื้นฐาน การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความสัมพันธ์ของตัวแปร การตัดสินใจเลือกใช้สถิติกับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Basis concept of statistics, introduction of statistics, sampling Testing the hypothesis about the difference of mean, relationship of variables, designing an appropriate statistics method for a research, the qualitative and quantitative analysis. Using of statistical packages in relevant research.

MPA61306 การเมืองและการบริหารรัฐกิจของประเทศในกลุ่มอาเซียน 3(3-0-6)

Politics and Asians Public Administration

เปรียบเทียบระบบการเมือง การบริหารรัฐกิจของประเทศในกลุ่มอาเซียน ระบบเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อระบบการเมืองและการบริหารรัฐกิจ โดยการวิเคราะห์ศึกษาบางประเทศที่แสดงให้เห็นลักษณะที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

Comparison political system and public. Administration within ASEAN, including economic, social and cultural systems that affect political system and public administration by analytical study of some countries with significant differences.

MPA61307 การบริหารการพัฒนา**3(3-0-6)****Development of Administration**

พัฒนาการขอบข่าย และสาระสำคัญของทฤษฎี แนวคิดว่าด้วยการพัฒนาประเทศ การพัฒนานโยบายแผนงานโครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาสังคม การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและประชาชน ตลอดจนการบริหารการพัฒนาทั้งในระดับจุลภาค และมหภาค

Development, scope, and important content of the theory and concept of national development, policy development, program development, formation of people's participation and civil society, development of community strength and people, together with administrative development both of micro and macro levels.

MPA61308 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ**3(3-0-6)****Information System for Public Management**

แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศและระบบสารสนเทศการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการบริหารการตลอดจนการพัฒนาองค์การสู่กระบวนทัศน์ ใหม่

Concept of information and information system, Implementation of information technology and communication in bureaucratic system and organizational development by new paradigm.

3.1.5.4 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**MPA61401 วิทยานิพนธ์ 1****6 หน่วยกิต****Thesis 1**

โครงสร้างและรูปแบบวิทยานิพนธ์ การเขียนและเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเสนอระเบียบวิธีวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย และการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัย

Structure and form of thesis, writing and submitting of thesis proposal, literature review, and research methodology used, framework of the research and development of research tool.

MPA61402 วิทยานิพนธ์ 2**6 หน่วยกิต****Thesis 2**

การเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและอภิปรายผล รวมทั้งการเสนอแนะ การนำเสนอผลการวิจัยที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการ ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย และการเผยแพร่ ผลงานวิจัย

Data collection and analysis, conclusion and discussion, including commendation, research presentation based on academic ground according to the university prescription, and research propagation.

3.1.5.5 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต**MPA61403 สารนิพนธ์****6 หน่วยกิต****Master' Project**

เลือกศึกษาหัวข้อหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ที่นักศึกษามีความสนใจ โดยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้หัวข้อที่นักศึกษาเลือกหรือสนใจ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

Selected an interest's topic in the field of public administration for a student, self - research under guidance of an advisor. Topic chosen must be agreed by the committee of the Program.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์หลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขารัฐประศาสนศาสตร์)	ดร.เบญยาศิริ งามสะอาด*	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2559
	เลขประจำตัวประชาชน 313050020 x xx x	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538
		นศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2534
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขารัฐประศาสนศาสตร์)	ดร.ธนิศร ยืนยง*	ปร.ด.	การบริหารการพัฒนาศูนย์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2552
	เลขประจำตัวประชาชน 513010000 x xx x	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2549
		บธ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2547
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาสถิติประยุกต์)	ดร.อธิพงษ์ เพชรสุทธิ*	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2559
	เลขประจำตัวประชาชน 384020001 x xx x	วท.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
		วท.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2540
รองศาสตราจารย์ (สาขามนุษยวิทยา)	ม.ร.ว.วุฒิเลิศ เทวกุล	M.A.	Anthropology	University of Colorado, U.S.A.	2522
	เลขประจำตัวประชาชน 310140077 x xx x	ร.บ.	การทูตและการต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2507
		ร.บ.	การต่างประเทศและการทูต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2504
รองศาสตราจารย์ (สาขาการเมืองการปกครอง)	ดร.วิทยา สุจริตธนารักษ์	Ph.D.	การเมืองเปรียบเทียบ	Monash University, Australia	2522
	เลขประจำตัวประชาชน 31030022 x xx x	M.A.	การเมืองเปรียบเทียบ	Northern Illinois University	2513
		อ.บ.	อังกฤษ ฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2506

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ การ ศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่ สำเร็จ
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขารัฐประ ศาสนศาสตร์)	ดร.ธนภุต โพธิ์เงิน เลขประจำตัวประชาชน 315040050 x xx x	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2556
		ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
		ค.ม.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	2551
		ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
		กศ.บ.	พลศึกษา-สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2531
รอง ศาสตราจารย์ (สาขารัฐประ ศาสนศาสตร์)	ดร.ภมร ชันธหัตถ์ เลขประจำตัวประชาชน 141990043 x xx x	ศศ.ด.	พัฒนศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
		พบ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2536
		ค.บ.	มัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
		น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2524

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
ศาสตราจารย์	ดร.บุญทัน ดอกไธสง	Ph.D. (Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) Alliant International University, San Diego, California, USA. 2517 M.A. (Political Development) University, California, USA. 2513 B.A. (Political Science) University of Manila, Philippines. 2511
ศาสตราจารย์	ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์	Ph.D. (Sociology) University of Madras, South India. 2521 M.A. (Social Sciences) University of Madras, South India. 2518 M.A. (English) University of Mysore, South India. 2517 พธ.บ. (พุทธศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2516
รองศาสตราจารย์	ดร.วัลลภ รัฐนัตรานนท์	ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540 ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2535 Cert. in Cooperatives Development, Japan 2534 Cert. in Entrepreneurship Program, Malaysia 2532 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2529
รองศาสตราจารย์	ดร.ศิริภัสสรค์ วงศ์ทองดี	ร.ม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2530 ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522
รองศาสตราจารย์	ดร.เฉลิมรัฐ ชัมพานนท์	Ph.D. (Public Administration), Indiana University U.S.A. 2515
รองศาสตราจารย์	ดร.อารง สุทธาศาสน์	Ph.D. (Sociology) University of Illinois, U.S.A. 2516
	ดร.ไพฑูรย์ บุญวัฒน์	Ph.D. (Political Science) North Illinois University, U.S.A. 2524

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำภาคนิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำภาคนิพนธ์ นักศึกษาจะต้องกำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขา รัฐประศาสนศาสตร์ และมีการนำเสนอการสอบและนำเสนอตามรูปแบบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำภาคนิพนธ์ นักศึกษาต้องเสนอหัวข้อและได้รับการอนุมัติหัวข้อก่อน จึงจะสามารถ ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ได้และในการทำภาคนิพนธ์ จะต้องทำตามรูปแบบและระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องเข้าใจกระบวนการทำวิจัย และมีความสามารถในการใช้เครื่องมือวิจัย เพื่อผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้

5.3 ช่วงเวลา

จำแนกตามแต่ละภาคการศึกษา (ตามแผนการศึกษา)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก (2) MPA61201 วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข MPA61301 สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาการทำภาคนิพนธ์ ผ่านสมุดบันทึกการให้คำปรึกษา โดยมีคณาจารย์ให้คำแนะนำช่วยเหลือทั้งเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำภาคนิพนธ์ การนำเสนอ และการสอบ ภาคนิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถและคุณภาพ ในด้านการบริหารงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน	เน้นส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน อบรมสัมมนา รวมถึงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบอบราชการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

อาจารย์ผู้สอนต้องมีการสอดแทรก เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพไว้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งผลงานตามกำหนดที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.3.3 ประเมินจากคามมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.2 ความรู้

2.2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
2. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
3. สามารถประยุกต์ทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้
4. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการจัดการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
5. สามารถติดตามสถานการณ์และความก้าวหน้าด้านวิชาการและการจัดการได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยายโดยเน้นหลักการและทฤษฎี การศึกษาด้วยตนเอง โดยการทำรายงาน การทำวิจัย การจำลองสถานการณ์เพื่อให้นักศึกษาแก้ปัญหา รวมทั้งการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.3.1 ประเมินจากการสอบย่อย
- 2.2.3.2 ประเมินจากการทำรายงาน และการนำเสนอของนักศึกษา
- 2.2.3.3 ประเมินจากการสอบประจำภาค

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.2.1 การบรรยายของอาจารย์ผู้สอน
- 2.3.2.2 การอภิปรายกลุ่มย่อย
- 2.3.2.3 การศึกษาด้วยตนเองและการนำเสนอในชั้นเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลการสอบ รายงาน และการนำเสนอผลงาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์เสนอแนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและของกลุ่ม
5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาและการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนโดยการกำหนดกิจกรรมให้นักศึกษาต้องทำงานกลุ่ม หรือการประสานงานหรือขอความร่วมมือกับบุคคลหรือองค์กรต่างๆ เช่น การขอข้อมูลเอกสาร การสัมภาษณ์ โดยมีการคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ดังนี้

- 2.4.2.1 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.4.2.2 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.4.2.3 ภาวะความเป็นผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการนำเสนอผลงาน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติและคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย และการใช้เครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(●) หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก (○) หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
หมวดวิชาพื้นฐาน (รายวิชาไม่นับหน่วยกิต)																										
MPA61101	เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
MPA61102	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
หมวดวิชาบังคับ																										
MPA61201	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
MPA61202	นโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐกิจ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
MPA61203	การบริหารการคลังสาธารณะและงบประมาณ	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
MPA61204	องค์การและการจัดการภาครัฐ	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
MPA61205	การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ในภาครัฐ	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
MPA61206	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
MPA61207	การบริหารโครงการภาครัฐ	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
MPA61208	กฎหมายมหาชนในการบริหารจัดการภาครัฐ	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(●) หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก (○) หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
หมวดวิชาเลือก																										
MPA61301	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
MPA61302	สัมมนาปัญหาเฉพาะด้านการบริหารรัฐกิจและการบริหารท้องถิ่น	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
MPA61303	ธรรมาภิบาลภาครัฐ	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●
MPA61304	โลกาภิวัตน์และการจัดการภาครัฐ	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
MPA61305	สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
MPA61306	การเมืองและการบริหารรัฐกิจของประเทศในกลุ่มอาเซียน	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
MPA61307	การบริหารการพัฒนา	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
MPA61308	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐ	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
หมวดวิชาภาคนิพนธ์																										
MPA61401	วิทยานิพนธ์ 1	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
MPA61402	วิทยานิพนธ์ 2	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
MPA61403	สารนิพนธ์	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวัง
1	นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ และวิเคราะห์องค์ความรู้ทาง รัฐ ประศาสนศาสตร์ในเชิงลึกที่มีความซับซ้อน และเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
2	นักศึกษาสามารถสังเคราะห์และประเมินองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างรอบ ด้าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรต่างๆ ได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยปทุมธานีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา โดยมีคณะกรรมการพิจารณาความเที่ยงตรงของข้อสอบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด และทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ รวมทั้งการให้คะแนน งานที่มอบหมายให้นักศึกษาในรายวิชาที่สอนที่สัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนดไว้ ซึ่งการทวนสอบในระดับหลักสูตรใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นเครื่องมือ และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์

1. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2. หลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ แจ้งรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษาไปยังคณะกรรมการ

3. คณะกรรมการสุ่มรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาของแต่ละหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบ โดยมีหลักการในการทวนสอบว่า ดำเนินการเฉพาะรายวิชาที่เปิดสอน และไม่ทวนสอบรายวิชาเดิมหรือซ้ำซ้อน

4. กระบวนการทวนสอบมีหลายวิธี อาจใช้วิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธีร่วมกัน เช่น การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ ฯลฯ เพื่อยืนยันพิสูจน์ว่าสิ่งที่กำหนดขึ้นนั้น ได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันละมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ

5. คณะกรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบให้หลักสูตรทราบเพื่อพัฒนาปรับปรุงและแจ้งคณะกรรมการ ตามข้อ 2 ของวิธีการประเมินทราบและดำเนินการกำกับดูแลให้มีการพัฒนาตามผลการประเมิน

6. คณะรายงานผลในภาพรวมของการทวนสอบไปยังมหาวิทยาลัย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

3.1 แผน ก แบบ ก 1

3.1.1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3.1.2 มีผลการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยปทุมธานี ที่ 003/2559 เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.2 แผน ก แบบ ก 2

3.2.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3.2.2 มีผลการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยปทุมธานี ที่ 003/2559 เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.3 แผน ข

3.3.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

3.3.2 มีผลการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยปทุมธานี ที่ 003/2559 เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่โดยใช้กระบวนการการปฐมนิเทศ และให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ และอาจารย์พิเศษ ให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ มีความเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและเข้าใจ หลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่างๆ ที่สอนในหลักสูตรโดยเฉพาะรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้แก่คณาจารย์ โดยการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลผ่านการทำวิจัย
- 2) จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วย ICT
- 3) จัดศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ ให้แก่คณาจารย์มีแนวทาง ดังต่อไปนี้

- 1) ส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- 2) ส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และปัญหา ในสังคมด้านอื่น ๆ และเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ชุมชน
- 3) จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์กับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยปทุมธานีได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุมมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วยกรรมการ จำนวน 3 ชุด

ชุดที่ 1 คณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตร ทำหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะภาพรวมของมาตรฐานการศึกษา และกระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ชุดที่ 2 คณะกรรมการอำนวยการหลักสูตร ทำหน้าที่จัดทำนโยบายและแผนงาน เพื่อให้เกิดมาตรฐานทางการศึกษา

ชุดที่ 3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการโครงการ และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานให้มีมาตรฐานทางการศึกษา และการประกันคุณภาพ โดยกำหนดรูปแบบการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การใช้ตำรา และสื่อการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพระดับสากล โดยมหาวิทยาลัยปทุมธานี มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์มาตรฐานในการดำเนินงาน รายละเอียดมีดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- 2) มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะกรรมการระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย
- 3) มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพ พร้อมนำมาปรับปรุงระบบ และกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- 5) มีการนำผลการประกันคุณภาพหลักสูตรมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และมีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
- 6) มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพหลักสูตร
- 7) มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน
- 8) มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านประกันคุณภาพหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น และให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์

2. บัณฑิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560มีปณิธาน ที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามผลลัพธ์การเรียนรู้ใน 5 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถ ทำงาน และประกอบอาชีพอิสระได้

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

ใช้การคัดเลือกจากการสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และตาม หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานด้านรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนว

การจัดการที่ได้ดำเนินการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา รวมถึงการแนะนำ แผนการเรียนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ มีดังนี้

1. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกคน ในสัดส่วนและจำนวนที่เหมาะสม และเป็นสม่ำเสมอ
2. สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้รับทุนการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในฐานะ ผู้ช่วยสอน (AT) และผู้ช่วยวิจัย (RA)
3. สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนการจัดทำเอกสารทางวิชาการ โดยมหาวิทยาลัย จัดให้มีวารสารวิชาการเป็นเวทีแสดงออกของนักศึกษา

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีนักศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินการ หลักสูตรในทุกปีการศึกษา

ในกรณีที่มีข้อร้องเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมีการจัดการทำระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือประกาศ สำหรับการอุทธรณ์ของนักศึกษาที่เกี่ยวกับวิชาการ รวมทั้งกระบวนการในการพิจารณา ข้ออุทธรณ์เหล่านั้น นักศึกษามีสิทธิ์ยื่นคำร้องเพื่ออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบมติคำสั่ง หรือผลการสอบ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ

และยื่นเรื่องผ่านบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นสิ้นสุด

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีกระบวนการในการปรึกษาหารือร่วมกัน และการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการติดตามคุณภาพหลักสูตร การทบทวนประจำปี และการวางแผนสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน และประเมินผลทุกรายวิชา

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และแนวความคิดในสาขาวิชาอย่างหลากหลายจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งนี้การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษได้พิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ระบบบริหารจัดการให้ครอบคลุมการดำเนินงานทั้ง 6 ด้าน คือ (1) ด้านการกำกับมาตรฐาน (2) ด้านบัณฑิต (3) ด้านนักศึกษา (4) ด้านคณาจารย์ (5) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนและ (6) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี - จัดแนวทางการเรียนรู้ทุกวิชา ให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	- ประเมินมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความทันสมัยและการปรับปรุงหลักสูตร - ประเมินมาตรฐานรายวิชาที่เรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่เน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
2. กระตุ้นนักศึกษาให้มีความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพที่ทันสมัย	- จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ หรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ และประสานงานอำนวยความสะดวกในด้านการเรียนการสอน	- ประเมินมาตรฐานด้านจำนวนบุคลากร ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษา
3. พัฒนาอาจารย์ให้เชี่ยวชาญ	- มีการส่งเสริมอาจารย์ประจำให้พัฒนาตน และไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ	- ประเมินมาตรฐานด้านจำนวนอาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ และประสบการณ์ทำงาน - ประเมินผลการพัฒนาตนของผู้สอน ผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษาและคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย
4. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อาจารย์ ผู้สอน ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมาตรฐาน	- มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุก 2 ปี และ ภายนอกทุก 5 ปี - มีการประเมินความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- ประเมินผล หลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอน ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่อไปนี้ 1) นักศึกษา และบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ทุก 2 ปี 2) คณะกรรมการที่เป็นคณาจารย์ภายในบัณฑิตวิทยาลัย ทุก 2 ปี 3) คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ทุก 5 ปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 หลักสูตรมีความพร้อมทางด้านทรัพยากรทางการศึกษา

โดยมีทรัพยากรการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ เช่น ตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ห้องเรียน และห้องศึกษาค้นคว้า

ลักษณะของห้องเรียน และห้องศึกษาค้นคว้า มีจำนวนเพียงพอ และมีความทันสมัย ประกอบด้วยโสตทัศนูปกรณ์ สามารถใช้สอนด้วยคอมพิวเตอร์ มีเครื่องโปรเจคเตอร์พร้อม ซึ่งมีทั้งห้องบรรยายขนาดใหญ่ และห้องอภิปรายกลุ่มย่อย

2) อุปกรณ์การสอน

อุปกรณ์การสอน และสื่อการเรียนการสอน รวมถึงเอกสารการสอนที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ห้องสมุดเสมือนจริง และห้องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

3) ห้องสมุด

นักศึกษาสามารถใช้หนังสือ ตำราเรียน และแหล่งศึกษาค้นคว้าของมหาวิทยาลัยปทุมธานี เช่น สำนักหอสมุด การยืมหนังสือระหว่างมหาวิทยาลัยได้ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดให้มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ตัวอย่างฐานข้อมูลที่สำคัญ ได้แก่ Dissertation Abstracts Online (DAO) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลบทความย่อภาคินิพนธ์ปริญาเอก ปริญาโท ทุกสาขาจากมหาวิทยาลัยทั่วโลกกว่า 1,000 แห่ง ข้อมูลที่สืบค้นได้จะอยู่ในรูปของบรรณานุกรมสาระสังเขปของภาคินิพนธ์ ตั้งแต่ปี 1985 ถึงปัจจุบัน และ Educational และ Educational Resources Information Center (ERIC) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษารวบรวมข้อมูลทางวิชาการ รายงานการวิจัย รายงานการประชุม บทวิเคราะห์ บทวิจารณ์ ข้อเสนอแนะหลักสูตร ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ U.S Office of Education

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เนื่องจากจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ประกอบกับแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา มีความเจริญก้าวหน้า มีการเปลี่ยนแปลง และมีความหลากหลาย มหาวิทยาลัยจึงมีการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.3.1 สอบถามความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาทุกรายวิชาในหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา

6.3.2 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นในการเรียนการสอน

6.3.3 ให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุดและเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ประเมินความเพียงพอ และความต้องการตำรา งานวิจัย และโสตทัศนูปกรณ์ของคณาจารย์ทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรจะคำนึงถึงประเด็นต่าง ๆ ในหมวด 1 - 7 และเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนในประเด็นสำคัญๆ ที่สะท้อนถึงคุณภาพบัณฑิตที่คาดหวัง โดยประเด็นเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อรับรองมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ มีดังต่อไปนี้

- 1) ประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ ภายหลังจากการเข้ารับการอบรม การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์
- 2) ประเมินการให้คำปรึกษาของผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร หรือวิธีการสอน เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) ประเมินผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงคุณภาพการสอนของอาจารย์ให้ดียิ่งขึ้น

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน กระทำดังต่อไปนี้

- 1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- 2) ประเมินโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการหลักสูตร/หรือผู้สอน
- 3) ประเมินโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล ดังนี้

- 1) นักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่
- 2) ผู้แทนนักศึกษา และผู้แทนคณาจารย์
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก
- 4) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
- 5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกัน อย่างน้อย 1 คน ซึ่งเป็นกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

กระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์มีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะและข้อมูลการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้อำนวยการหลักสูตร
- 3) การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ในการบริหารจัดการหลักสูตร